

ПОЉОПРИВРЕДНА ШКОЛА СА ДОМОМ УЧЕНИКА

Да се представимо

У наизглед уснулој војвођанској равници, на левој обали Дунава, налази се Футог. У писаним документима ово насеље се први пут спомиње у XIII веку.

Данас, осам векова касније, у Футогу се, на бившем грофовском имању, налази Пољопривредна школа са домом ученика. Садашњи посед Пољопривредне школе био је власништво грофа Рудолфа Котека.

После Другог светског рата, тачније 1947. године, у бившем грофовском дворцу и на имању, оснива се Пољопривредна школа.

У следећих неколико редова, у кратким цртама представимо Пољопривредну школу са домом ученика у Футогу.

Пољопривредна школа са домом ученика у свом склопу поседује:

- 1. Објекте за наставу** – настава се одржава у Дворцу (Велика зграда) и у још пет објеката.
- 2. Дом за смештај ученица** – капацитет 62 лежаја (15 соба). По две собе имају заједнички улаз, чајну кухињу и купатило. О животу и раду ученица старају се васпитачи. Домски живот се одвија у складу са кућним редом: устајање, оброци у школској трпезарији, време за учење, слободно време, одлазак на спавање. У дому постоји читаоница, ТВ сала, библиотека...
- 3. Дом за смештај ученика** – капацитета 120 лежајева (35 соба). Организација живота је као у Дому за смештај ученица. Дом је под целодневним видео надзором.
- 4. Школска кухиња са трпезаријом** – налазе се у посебној згради. У школској трпезарији се хране ученици и ученице који станују у дому.
- 5. Школска економија** – је у кругу школе, а на економији се узгајају: краве, коњи, овце, козе, свиње, кокошке итд. Школа поседује око 80 хектара обрадиве површине као и потребну механизацију за њихову обраду. У оквиру школске економије налази се стакленик и више пластеника, који се користи у јесењем, зимском и пролећном периоду. Поред стакленика налази се простор где се по потреби постављају пластеници. Један део економије користи се за узгој пчела. На економији постоји мањи воћњак и виноград. На делу економије који се користи као повртњак, производи се више врста поврћа и лековитог биља. Квалитет и квантитет пољопривредних производа постиже се коришћењем система за наводњавање. На школској економији се реализује практична настава за све образовне профиле. У Пољопривредној школи ради Ученичка задруга где ученици, уз помоћ професора, учествују у производњи одређених пољопривредних производа. Профит који се добије продајом производа, дели се по правилнику Ученичке задруге. Ученичка задруга на школској економији производи: шампињоне, лук, дуван...
- 6. Служба обезбеђења** - чини је портир испред Велике зграде и портир на школској економији. Школско двориште је ограђено и није дозвољен приступ лицима која нису запослена или не похађају Пољопривредну школу у Футогу. У школи је целодневно ангажован школски полицајац.

У Пољопривредној школи се могу уписати ученици који су заинтересовани за следеће образовне профиле:

1. техничар пољопривредне технике - четврти степен;
2. ветеринарски техничар - четврти степен;
3. пољопривредни техничар - четврти степен;
4. техничар хортикултуре - четврти степен;
5. зоотехничар - четврти степен;
6. руковалац-механичар пољопривредне технике - трећи степен;
7. цвећар-вртлар - трећи степен.

ВАНРЕДНО ШКОЛОВАЊЕ

Ученицима који из било којих разлога нису у могућности да редовно похађају наставу, омогућено је да у Пољопривредној школи са домом ученика у Футогу ванредно похађају и заврше све образовне профиле.

Ванредни ученици се уписују кад и редовни, најкасније до септембра месеца, а у току школске године имају пет испитних рокова (новембар, фебруар, април, јун, август).

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ: ТЕХНИЧАР ПОЉОПРИВРЕДНЕ ТЕХНИКЕ СТЕПЕН СТРУЧНОСТИ: ЧЕТВРТИ

Да се представимо

Овај образовни профил је врло интересантан за ученике који имају смисла за пољопривредну механизацију и технику уопште. Ученици овог смера изучавају дизел и бензинске моторе и возила, пољопривредне машине и осталу пољопривредну технику.

Поред општеобразовних предмета, ученици ће у првој и другој години обрађивати и стручне предмете као што су: **машински елементи са техничким цртањем, механичка технологија и механика**. Ови предмети служе као основа за уже стручне предмете који ће се изучавати у другој, трећој и четвртој години. Ти предмети су: **мотори и трактори, менаџмент и експлоатација пољопривредних машина, пољопривредне машине...**

У оквиру предмета **мотори и трактори** изучавају се уређаји на мотору (уређај за подмазивање, уређај за хлађење, уређај за снабдевање мотора горивом...) као и уређаји на трактору (трансмисија трактора, хидраулични уређај, кочиони уређај...).

У оквиру предмета **менаџмент и експлоатација пољопривредних машина** на основу експлоатационих карактеристика учи се како организовати рад у машинској радионици као и рад на парцели.

Савлађивањем предмета **пољопривредне машине** ученици ће се упознати са машинама у биљној производњи (од плуга до комбајна), машине и опрема у воћарској производњи (од расађивања до убирања воћа) ,у сточарској производњи (механизација у говедарству, живинарству...). Ученици ће изучавати и сушаре за све врсте пољопривредних производа.

За успешно савлађивање градива из наведених предмета, као наставна помагала користе се модели са попречним пресецима, схеме и комплетна пољопривредна механизација коју поседује школска економија.

У предмету **практична настава** ученици рукују пољ. механизацијом и имају прилику да **бесплатно полажу возачки испит за возача трактора (Ф категорија)**.

Најбољи ученици имају могућност да феријалну праксу и део професионалне праксе обављају у фирмама са којима је Пољопривредна школа из Футога договорила сарадњу.

Запослење

По завршетку школовања могу да се запосле у свим пољопривредним организацијама. Техничар пољопривредне технике може да буде распоређен на пословима организатора посла на радном месту сменовође, пословође, шефа машинске радионице...

Такође је могуће и запослење у предузећима која се баве трговином резервним деловима и пољопривредном механизацијом.

Наставак школовања

Техничари пољопривредне технике, имају одличну основу за упис на смер Пољопривредна техника на Пољопривредном факултету.

У случају да постану дипломирани инжењери пољопривредне технике имаће могућности да раде као:

1. шефови пољопривредне механизације у пољопривредним организацијама;
2. референти за набавку пољопривредне механизације и резервних делова;
3. дипломирани инжењер у фабрикама за производњу пољопривредне механизације;
4. руководиоци сушаре пољопривредних производа;
5. заступници страних предузећа у Србији (John Deere, Same, Rau...).

СПИСАК НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА ТЕХНИЧАР ПОЉОПРИВРЕДНЕ ТЕХНИКЕ

А. ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ

Редни број	Наставни предмет	Година			
		I	II	III	IV
1	Српски језик и књижевност	3	3	3	3
2	Страни језик	2	2	2	2
3	Социологија	---	---	2	---
4	Филозофија	---	---	---	2
5	Историја	2	2	---	---
6	Музичка уметност	1	---	---	---
7	Ликовна култура	---	1	---	---
8	Физичко и здравствено васпитање	2	2	2	2
9	Математика	3	3	3	3
10	Рачунарство и информатика	2	---	---	2
11	Географија	2	---	---	---
12	Физика	2	2	2	---
13	Хемија	2	---	---	---
14	Биологија	2	---	---	---
15	Устав и права грађана	---	---	---	1
16	Изборни предмет (грађанско васпитање/верска настава)	1	1	1	1

Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ

Редни број	Наставни предмет	Година			
		I	II	III	IV
1	Машински елементи с техничким цртљањем	4	---	---	---
2	Механичка технологија	3	---	---	---
3	Механика	---	2	---	---
4	Мотори и тректори	---	4	3	---
5	Пољопривредне машине	---	4	2	3
6	Менаџмент и експлоатација пољопривредних машина	---	---	3	3
7	Пољопривредна производња	2	2	2	2
8	Аутоматизација пољопривредне механизације	---	---	---	3
9	Економика пољопривредне механизација са предузетништвом	---	---	---	2
10	Хидраулика и пнеуматика	---	---	2	---
11	Практична настава	0 + 60	5 + 60	5 + 60	5 + 60

Објашњење:

Практичне наставе - први број је недељни број часова, други број су часови феријалне праксе.

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ: ПОЉОПРИВРЕДНИ ТЕХНИЧАР СТЕПЕН СТРУЧНОСТИ: ЧЕТВРТИ

Да се представимо

Ученици који имају било какво интересовање везано за пољопривреду, неће погрешити ако упишу овај образовни профил који се некад звао "општи смер".

Овај образовни профил изучава све области пољопривредне производње те по завршетку школовања свршени ученици лакше могу да се одреде којом производњом да се баве или који смер на факултету да упишу.

У оквиру предмета **биљна производња 1** у другом разреду изучавају се стрна и права жита, крмно биље, повртарске културе, индустријско биље... Под изучавањем се подразумева обрађивање грађе биљака, услови успевања и мере неге.

Предмет **педологија и агрохемија** у делу педологије изучава врсте земљишта, састав и структура земљишта, анализа земљишта, начини поправљања земљишта и препоруке за одређене културе. У делу агрохемије обрађује се исхрана биљака, врсте ђубрива и начини ђубрења.

Предмет **биљна производња 2** у трећем разреду обрађује грађу воћака и винове лозе, садњу, фазе развоја и услови успевања. Обрађују се све значајније воћне врсте појединачно, а то подразумева калемљење, резидба, нега воћа и винове лозе, као и новости у воћарској и виноградарској производњи.

Предмет **заштита биља** обрађује све значајније врсте болести и штеточина у ратарству, повртарству, воћарству и виноградарству, као и заштита против инсеката и узрока болести.

У оквиру предмета везаних за **сточарску производњу** који се обрађује у 4. разреду, изучава се грађа домаћих животиња, услови и начин држања, исхрана и друге ствари битне за сточарску производњу.

У оквиру предмета **пољопривредна техника** који се слуша четири године обрађују се машине које се користе у ратарству, воћарству, виноградарству и сточарству.

За лакше савлађивање градива свих предмета, настава се слуша у специјализованим кабинетима са моделима и схемама.

Сва стечена теоретска знања ученици могу да примењују у пољопривредној и сточарској производњи на школској економији кроз практичну наставу.

Запослење

Ученици који заврше овај образовни профил могу да раде као техничари у свакој пољопривредној организацији на радном месту пословође или сменовође. Могуће је запослење и у стакленику, воћњаку, винограду, пољопривредним апотекама, расадницима итд.

Укратко, могуће је запослење у свим радним организацијама које се баве производњом или трговином пољопривредних производа.

Наставак школовања

Ученици који заврше овај образовни профил могу уписати све смерове на Пољопривредном факултету, а могу уписати и неке друге факултете.

Дипломирани инжењер ратарства и повртарства може се запослити у свим организацијама које се баве: ратарском и повртарском производњом (пољопривредна добра, стакленици, шећеране...), увозом и извозом ратарских и повртарских производа, трговином пољопривредним производима...

Дипломирани инжењер воћарства и виноградарства може да се запосли и у воћњацима, виноградима, пољопривредним апотекама, хладњачама, расадницима.

Дипломирани инжењер заштите биља потребан је у целокупној биљној производњи, а може такође да отвори пољопривредну апотеку, затим да ради као заступник стране фирме код нас (Bayer, Ciba...), или да ради на царини

СПИСАК НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА ПОЉОПРИВРЕДНИ ТЕХНИЧАР

А. ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ

Редни број	Наставни предмет	Година			
		I	II	III	IV
1	Српски језик и књижевност	3	3	3	3
2	Страни језик	2	2	2	2
3	Историја	2	---	---	---
4	Физичко и здравствено васпитање	2	2	2	2
5	Математика	2	2	2	2
6	Рачунарство и информатика	2	---	---	---
7	Географија	1	---	---	---
8	Екологија и заштита животне средине	1	---	---	2
9	Социологија са правима грађана	---	---	---	2
10	Латински језик	1	---	---	---
11	Физика	2	---	---	---
12	Хемија	2	---	---	---
13	Биологија	3	2	---	---
14	Изборни предмет (грађанско васпитање/верска настава)	1	1	1	1

Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ

Редни број	Наставни предмет	Година			
		I	II	III	IV
1	Педологија и агрохемија	3+0+0	---	---	---
2	Заштита биља	0+2+0	0+2+0	0+2+0	
3	Пољопривредна техника	2+0+0	2+2+1	2+2+0	2+2+0
4	Биљна производња 1	---	5+2+4	---	---
5	Биљна производња 2	---	---	5+2+5	---
6	Наводњавање	---	---	2+0+0	---
7	Сточарска производња	---	---	5+2+5	---
8	Предузетништво	---	---	0+2+0	---
9	Изборни предмет према програму	---	2+0+0	2+0+0	2+0+0
10	Професионална пракса	90	90	90	90

Објашњење:

Теорија + Вежбе + Практична настава.

За предмет професионална пракса исказан је укупан годишњи број часова.

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ: ЗООТЕХНИЧАР СТЕПЕН СТРУЧНОСТИ: ЧЕТВРТИ

Да се представимо

Уколико волите животиње и желите да се бавите њиховим гајењем, негом, селекцијом и искоришћавањем, одабрали сте занимање које одговара Вашим жељама, интересовањима и способностима.

Поред општеобразовних предмета који доминирају у првој години, а заступљени су и у остале три године школовања, ученици изучавају и стручне предмете.

Савладавањем градива стручних предмета, ученици стичу основна знања о:

- грађи и функционисању организма (**анатомија и физиологија**);
- настанку, карактеристикама и начинима гајења домаћих животиња (**сточарство**);
- начинима правилне исхране (**исхрана домаћих животиња**);
- карактеристикама, условима гајења и производњом у рибарству (**рибарство**);
- карактеристикама, условима гајења и производњом у пчеларству (**пчеларство**);
- особинама, начинима гајења, неге (паса, мачака, глодара) и дресуре паса (**месоједи и мале животиње**);
- особинама, начинима гајења, неге и дресуре спортских коња (**спортско коњарство**).

У току четворогодишњег школовања један радни дан у недељи је предвиђен за **практичну наставу**, која је одлично организована у кругу наше школске економије, где ћете на свежем и чистом ваздуху, зеленим травнатим површинама, практично радити - учити, бринући се о нашим животињама! Такође, у оквиру практичне наставе планиране су и различите стручне посете - сајмовима, изложбама, фармама, рибњацима, ергелама...

То ће бити четири године дружења са животињама, у чему ће свако онај ко их воли уживати.

Када завршите овај образовни профил можете радити у разним предузећима и организацијама, као што су: фарме, ергеле, рибњаци, фабрике сточне хране, одгајивачнице, прихватилишта, пансион и салони за кућне љубимце, зоолошки вртови, специјализоване продавнице, пет-шопови, кинолошки савези, друштва за заштиту животиња..., а можете покренути и сопствени бизнис.

Ако, видите себе, у овоме, биће нам драго да проведете наредне четири године са нама.

Запослење

Са дипломом средње школе ученици могу да раде на фармама, рибњацима, пчеларским и земљорадничким задругама (матична евиденција и контрола технолошког поступка), могу да раде у мешаонама сточне хране, у пољопривредним станицама и институтима, у школама за пољопривредну струку (сарадник у настави), на ергелама спортских коња где се могу усавршавати у тренера спортских коња.

Са дипломом зоотехничара могу као приватни предузетници да се баве: узгојем и продајом рибе, производњом и продајом меда, узгојем и продајом паса, мачака и осталих кућних љубимаца, узгојем и продајом домаћих животиња, узгојем и продајом спортских коња...

Наставак школовања

После завршеног образовног профила зоотехничар, ученици имају одличне препоруке за упис на Пољопривредни факултет, Факултет ветеринарске медицине, Ветеринарски факултет.

Уколико ученици не желе да студирају, могу да упишу специјализацију за једну од горе наведених области која траје годину дана (V степен стручне спреме) или Вишу пољопривредну школу, која траје две године (VI степен стручне спреме).

СПИСАК НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА ЗА ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ ЗООТЕХНИЧАР

А. ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ

Редни број	Наставни предмет	Година			
		I	II	III	IV
1	Српски језик и књижевност	3	3	3	3
2	Страни језик	2	2	2	2
3	Социологија	---	---	2	---
4	Филозофија	---	---	---	2
5	Историја	2	2	---	---
6	Музичка уметност	1	---	---	---
7	Ликовна култура	---	1	---	---
8	Физичко и здравствено васпитање	2	2	2	2
9	Математика	3	3	---	---
10	Рачунарство и информатика	2	---	---	---
11	Географија	2	---	---	---
12	Физика	2	2	---	---
13	Хемија	2	2	2	2
14	Биологија	2	2	2	---
15	Устав и права грађана	---	---	---	1
16	Изборни предмет (грађанско васпитање/верска настава)	1	1	1	1

Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ

Редни број	Наставни предмет	Година			
		I	II	III	IV
1	Латински језик	2	---	---	---
2	Анатомија и физиологија	5	---	---	---
3	Зоохигијена	2	---	---	---
4	Сточарство	---	3	3	3
5	Производња сточне хране са исхраном	---	3	---	---
6	Исхрана домаћих животиња	---	---	3	---
7	Пољопривредна техника	---	---	3	---
8	Рибарство	---	---	3	---
9	Пчеларство	---	---	2	---
10	Спортско коњарство	---	---	---	3
11	Месоједи и мале животиња	---	---	---	3
12	Организација са менаџментом	---	---	---	3
13	Практична настава	---	6+60	5+60	4+60

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ: ВЕТЕРИНАРСКИ ТЕХНИЧАР СТЕПЕН СТРУЧНОСТИ: ЧЕТВРТИ

Да се представимо

Уколико волите животиње и желите да се бавите њиховом негом и лечењем, одабрали сте занимање које одговара вашим жељама, интересовањима и способностима.

Поред општеобразовних предмета који доминирају у првој години, а заступљени су и у остале три године школовања, ученици изучавају и стручне предмете.

Савладавањем градива стручних предмета, ученици стичу знања о грађи и функционисању организма (**анатомија и физиологија**); о настанку и одликама раса, узгоју и исхрани свих домаћих животиња (**сточарство са исхраном**).

У оквиру предмета **патологија**, стичу основна знања о болесним процесима и променама код животиња; кроз **фармакологију** о лековима и апликацијама лекова, затим, **епизоотиологија** их учи о проузрокавачима, начинима ширења и настанка многих болести.

Хигијена и нега животиња је предмет о свему што амбијентално утиче на животиње, како добро тако и лоше.

У оквиру предмета из ветеринарске медицине на трећој и четвртој години (**породиљство, болести животиња, основи хирургије**) уз пуно вежби на животињама одвијају се и посете ветеринарским станицама, институтима, факултетима, фармама, зоо-врту, млекарама...

Уз више изборних предмета пружа се могућност учења о болестима пчела и егзотичних животиња, добробити животиња, спортском коњарству, кинологији, намирницама анималног порекла (месо, млеко, јаја, мед...), итд.

Током треће и четврте године по један радни дан сваке недеље ученицима протиче кроз часове практичне наставе (како на школској економији, тако и изван школе на сајмовима, изложбама, семинарима, посетама...

Запослење

Ученици који заврше овај образовни профил могу као ветеринарски техничари да раде на фармама за узгој живине и остале стоке. Посао ветеринарског техничара подразумева праћење узгоја стоке, апликацију лекова које препише ветеринар и друге послове у вези са стручним звањем.

Ветеринарски техничар може да ради у пољопривредној апотеци (на издавању лекова), у ветеринарској станици (вакцинација и слично), затим у кланицама, на царини, може да се бави узгајањем кућних љубимаца, риба, пчела...

Наставак школовања

Завршавањем овог смера, ученици имају одличну основу за уписивање Ветеринарског факултета, Медицинског или Пољопривредног факултета смер Сточарство, као и осталих смерова Пољопривредног факултета. Дипломирањем на ветеринарском факултету, студенти добијају звање “лекар ветеринарске медицине” и могу да се запосле у свим радним организацијама за производњу хране као што су: месна индустрија, млекара, ветеринарска станица, фарме, царина (увоз-извоз стоке) и приватна пракса.

**СПИСАК НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА
ВЕТЕРИНАРСКИ ТЕХНИЧАР**

А. ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ

Редни број	Наставни предмет	Година			
		I	II	III	IV
1	Српски језик и књижевност	3	3	3	3
2	Страни језик	2	2	2	2
3	Историја	2	---	---	---
4	Физичко и здравствено васпитање	2	2	2	2
5	Математика	3	3	3	3
6	Рачунарство и информатика	2	---	---	---
7	Латински језик	1	---	---	---
8	Географија	1	---	---	---
9	Физика	2	---	---	---
10	Хемија	2	3	---	---
11	Биологија	2	---	---	---
12	Друштвено уређење	2	---	---	---

Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ

1	Анатомија и физиологија	3+2+0	---	---	---
2	Фармакологија	---	2+1+2	---	---
3	Патологија	---	2	---	---
4	Сточарство са исхраном	2+2+0	---	---	---
5	Епизоотиологија	---	2+2+0	---	---
6	Породиљство	---	---	3+2+2	---
7	Основи хирургије	---	---	---	2+3+3
8	Болести животиња	---	---	4+4+5	3+2+3
9	Предузетништво	---	---	---	0+2+0
10	Хигијена и нега животиња	---	2+1+2	---	---
11	Практична настава	90	90	90	---

Теорија + Вежбе + Блок

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

1	Грађанско васпитање/Врска настава	1	1	1	1
2	Изборни предмет према програму	---	2	2	2

**ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ:
РУКОВАЛАЦ-МЕХАНИЧАР ПОЉОПРИВРЕДНЕ ТЕХНИКЕ
СТЕПЕН СТРУЧНОСТИ: ТРЕЋИ**

Да се представимо

Овај образовни профил спада у занатска занимања и због тога је врло интересантан за ученике које интересује руковање, поправка и подешавање пољопривредном механизацијом.

Кроз предмет **мотори и трактори** ученици се упознају са начином рада и деловима дизел и бензинског мотора.

Изучавајући предмет **пољопривредне машине** ученици ће научити како раде и који су основни делови машина које се користе у ратарској, воћарској и сточарској производњи. У оквиру овог предмета ученици ће изучавати све машине од плуга до комбајна. Ученици ће имати прилику да науче подешавање и одржавање наведених машина.

Кроз предмет **одржавање пољопривредне технике** ученици ће научити како се одржавају, подешавају и како се рукује пољопривредним машинама и тракторима. Овај предмет се већином реализује кроз практичну наставу где ученици рукују пољопривредном техником на школској економији.

Изучавајући предмет **пољопривредна производња** ученици се упознају са ратарском, повртарском, воћарском и сточарском производњом.

Треба напоменути да ученици овог образовног профила у другом и трећем разреду два дана недељно предмете обрађују кроз практичну наставу на школској економији рукујући тракторима и пољопривредном механизацијом.

У другом разреду кроз предмет мотори и трактори, ученици имају право да се **бесплатно обучавају и полагају возачки испит за возача трактора (Ф категорија)**

Запослење

Након завршеног школовања, руковалац-механичар пољопривредне технике може радити у сервисима за пољопривредну механизацију, на пољопривредним добрима, на сопственом пољопривредном газдинству, у воћњацима....

Већ дужи низ година постоји повећано интересовање за свршеним ученицима овог профила, зато што савремена пољопривредна производња подразумева употребу пољопривредних машина. За то су потребни обучени радници, а то је свршени ученик образовног профила руковалац механичар пољопривредне технике.

Наставак школовања

Након завршетка овог образовног профила може се уписати нека виша школа или се у нашој школи може уписати ванредно школовање за 4. степен. После тога могуће је уписати било који факултет.

**СПИСАК НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА
РУКОВАЛАЦ-МЕХАНИЧАР ПОЉОПРИВРЕДНЕ ТЕХНИКЕ**

А. ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ

Редни број	Наставни предмет	Година		
		I	II	III
1	Српски језик и књижевност	3	2	2
2	Страни језик	2	2	1
3	Историја	2	---	---
4	Физичко и здравствено васпитање	2	2	2
5	Математика	2	2	1
6	Рачунарство и информатика	2	---	---
7	Географија	---	---	1
8	Екологија и заштита животне средине	---	---	1
9	Устав и права грађана	---	---	1
10	Изборни предмет (грађанско васпитање/верска настава)	1	1	1

Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ

1	Физика	2+0+0	---	---
2	Основи пољопривредне технике	2+1+0	---	---
3	Мотори и трактори	2+2+0	2+1+4	---
4	Пољопривредне машине	3+0+3	2+1+2	---
5	Основи пољопривредне производње	3	2+1+0	2+1+0
6	Оправка и одржавање технике	---	2+1+4	0+0+7
7	Експлоатација пољопривредних машина	---	---	2+1+6
8	Предузетништво	---	---	0+2+0
9	Изборни предмет	---	1+0+0	1+0+0
10	Професионална пракса	90	90	90

Објашњење:

Теорија + Вежбе + Практична настава.

За предмет професионална пракса исказан је укупан годишњи број часова.

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ: ЦВЕЋАР-ВРТЛАР СТЕПЕН СТРУЧНОСТИ: ТРЕЋИ

Да се представимо

Овај производни профил је интересантан за ученике који желе да се баве искључиво производњом и негом хортикултурног повртарског и лековитог биља.

У првој години се поред општеобразовних предмета изучавају и уже стручни предмети као што су: цвећарство и практична настава. Цвећарство обрађује теме везане за опште појмове из педологије и агрохемије као и објекте и опрему која се користи у цвећарској производњи. Овај садржај обухвата и производњу једногодишњег цвећа како у заштићеном тако и у отвореном простору. Практична настава има за циљ да ученици изводе практичне операције везане за наведене теме из цвећарства.

У другој години поред општеобразовних предмета изучавају се стручни предмети као што су: дендрологија са расадничарством, подизање и нега зелених површина, повртарство, цвећарство и практична настава. У оквиру предмета дендрологија са расадничарством се изучавају декоративна својства дрвећа и шибља која су највише заступљена на нашим просторима. Предмет подизање и нега зелених површина изучава теме везане за вртну технику. Циљ овог предмета је да будуће цвећаре-вртларе обучи како се подиже и како се одржава зелена површина у савременим условима живљења.

Предмет пољопривредна техника има задатак да ученике упозна са начином припреме земљишта и неопходном механизацијом у производњи хортикултурног биља и подизању и нези зелених површина.

Предмет **повртарство** омогућава ученицима да стекну неопходна знања за производњу еколошки исправног поврћа по најсавременијим стандардима.

У оквиру предмета **цвећарство** наставља се са изучавањем једногодишњег, двогодишњег, вишегодишњег и луковичастог цвећа. Сва стечена знања на теоретској настави ученици имају прилике да практично примене у оквиру практичне наставе како на производним површинама школске економије и машинској радионици, тако и у осталим организацијама приватног и друштвеног сектора које се баве хортикултурном производњом.

У трећој години поред опште образовних предмета изучавају се предмети као што су **дендрологија са расадничарством, цвећарство, лековито биље, заштита биља и практична настава.**

Дендрологија са расадничарством обухвата расадничарску производњу најчешће заступљеног садног материјала. Предмет **цвећарство** наставља са обрадом теме о производњи цвећа у заштићеном простору и производњи саксијског собног цвећа. Циљ предмета **лековито биље** је да код ученика развије љубав и интересовање за сакупљање и производњу лековитог биља у њивским условима, пошто оно добија све већи значај. Заштита биља упознаје ученике са основним начелима заштите биља како би нарочито у индивидуалној производњи могли правилно користити заштитна средства.

Запослење

Ученици који заврше смер цвећар-вртлар имају звање квалификованог радника и могу се запослити у разним друштвеним и приватним пољопривредним организацијама, сектору, који се баве хортикултурном производњом.

Посебно се тежи ка томе да ученици кроз теоријски и практични рад буду оспособљени и за самоиницијативно отварање расадника у заштићеном простору као и цвећара.

Наставак школовања

Након завршетка овог образовног профила, можете уписати одговарајућу вишу школу или можете да упишете четврти степен за техничара хортикултуре, или смер пољопривредни техничар као ванредни ученици у Пољопривредној школи са домом ученика у Футогу. У том случају ови ученици полажу разлику предмета за први, други и трећи разред у својству ванредног ученика у школи. По успешно завршеном полагању утврђених предмета, четврти разред могу уписати као редовни ученици уколико постоје објективни услови за то. Након матуре могу се уписати на Пољопривредни као и на остале факултете према интересовању.

СПИСАК НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА ЦВЕЋАР-ВРТЛАР

А. ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ

Редни број	Наставни предмет	Година		
		I	II	III
1	Српски језик и књижевност	3	2	2
2	Страни језик	2	2	2
3	Историја	3	---	---
4	Географија	2	---	---
5	Физичко и здравствено васпитање	2	2	2
6	Математика	3	2	---
7	Рачунарство и информатика	1	---	---
8	Физика	2	---	---
9	Хемија	2	---	---
10	Ботаника	1	---	---
11	Устав и права грађана	---	---	1
12	Изборни предмет (грађанско васпитање/версла настава)	1	1	1

Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ

Редни број	Наставни предмет	Година		
		I	II	III
1	Цвећарство	3	3	3
2	Дендрологија са расадничарством	---	2	2
3	Пољопривредна техника	---	2	---
4	Подизање и нега зелених површина	---	2	---
5	Повртарство	---	2	---
6	Лековито и зачинско биље	---	---	2
7	Заштита биља	---	---	2
8	Организација производње и продаје	---	---	2
9	Практична настава	6+30	11+60	12+60

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ: ПОЉОПРИВРЕДНИ ПРОИЗВОЂАЧ СТЕПЕН СТРУЧНОСТИ: ТРЕЋИ

Да се представимо

Ученици овог образовног профила изучавајући предмет **биљна производња**, стичу основна знања о правилном и економски исплативом узгоју ратарских, повртарских, воћарских и виноградарских култура. На тај начин ученици се оспособљавају се за рад у савременој стакленичкој, пластеничкој, воћарској и виноградарској производњи.

Учећи предмет **сточарство**, ученици уче основне појмове о узгоју домаћих животиња и тако се спремају за рад у савременој сточарској производњи.

Кроз предмет **пољопривредна техника**, ученици стичу знања о руковању пољопривредном механизацијом у савременој стакленичкој, пластеничкој, воћарској, виноградарској и сточарској производњи.

Треба нагласити да ученици овог образовног профила предмет **практична настава** у првом разреду обрађују једном недељно, а у другом и трећем разреду, два дана недељно.

У оквиру предмета **практична настава** ученици имају прилику да у школским пластеницима, стакленицима и осталим објектима на школској економији, својеручно провере и увежбају знања која су научили на часовима теорије.

Запослење

Након завршеног школовања, пољопривредни произвођач може да ради у свим фирмама који се баве ратарском, повртарском, воћарско-виноградарском и сточарском производњом.

Свршени ученици овог образовног профила применом стеченог знања имају добру основу за покретање сопствене производње у области биљне или сточарске производње

Наставак школовања

Након завршетка овог образовног профила може се уписати нека виша школа или се у нашој школи може уписати ванредно школовање за четврти степен за било који образовни профил.

После тога могуће је уписати било који факултет.

**СПИСАК НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА
ПОЉОПРИВРЕДНИ ПРОИЗВОЂАЧ**

А. ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ

Редни број	Наставни предмет	Година		
		I	II	III
1	Српски језик и књижевност	3	2	2
2	Страни језик	2	2	2
3	Историја	3	---	---
4	Музичка уметност	1	---	---
5	Ликовна уметност	1	---	---
6	Физичко васпитање	2	2	2
7	Математика	3	2	---
8	Рачунарство и информатика	2	---	---
9	Географија	2	---	---
10	Физика	2	---	---
11	Хемија	2	---	---
12	Екологија и заштита животне средине	---	1	---
13	Устав и права грађана	---	---	1
14	Изборни предмет (грађанско васпитање/версла настава)	1	1	1

Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ

1	Биљна производња	2	4	4
2	Стпћарствп	---	---	3
3	Пољопривредна техника	2	2	2
4	Економика и организација поседа	---	4	4
5	Практична настава	6+60	12+60	12+60

Објашњење предмета практична настава – први број је недељни број часова у току наставне године, друга број (иза "+") је број часова феријалне праксе на годишњем нивоу.

УЗГАЈИВАЧ СПОРТСКИХ КОЊА III степен

Нов образовни профил у нашој школи, препознат као врло специфично занимање.

Кроз овај смер трудимо се да подржимо наше коњарство, сачувамо традицију и учествујемо у школовању дефицитарног занимања. Посебно занимљив вид школовања за момке и девојке који су пуно времена проводили са коњима и имају жељу да то и сада наставе уз редовно трогодишње школовање.

Минимална заступљеност општеобразовних предмета, а много више стручних предмета и доста ангажовања око коња. Од стручних предмета изучавају се: Анатомија и физиологија, Сточарство, Исхрана, Хипологија, Зоохигијена, ...

Током друге и треће године школовања два су дана у практичној настави. Ученици се обучавају за све радње око коња, од ждребљења, одрастања, исхране, неге, обука, добробити животиње и очувања здравља, те све до постизања врхунских резултата грла.

Могућност обуке и на сопственим грлима.

Образовни профил који се потпуно заснива на дуалном образовању. Циљ је првенствено: ближе упознавање са специфичностима узгоја, држања и неге различитих категорија спортских коња, галопера, касача, турнирских и рекреативних коња и увежбавање практичних вештина значајних за рад са њима.