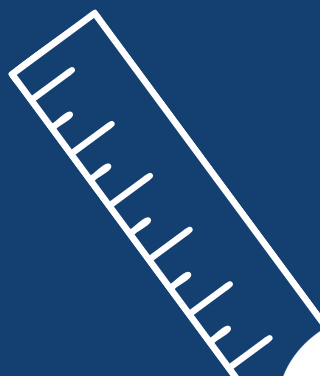


# UČENIČKI PARLAMENT

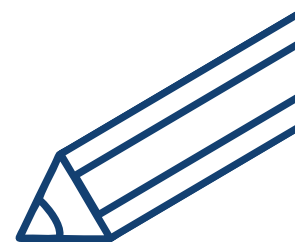
ostvarivanje  
prava na slobodu  
govora



# VODIČ ZA UČENIKE OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA

Zašto je učenički parlament važan  
u svakoj školi?


Kako mi učenici možemo da  
odlučujemo o pitanjima koja se  
nas tiču?




Ova brošura nastala je u saradnji sa učeničkim  
parlamentima osnovnih i srednjih škola u  
Zemunu tokom 2021. godine.

# Zašto je učenički parlament važan?

- omogućava saradnju, uvažavanje različitih argumentacija i stavova;
- podrazumeva usvajanje demokratskog znanja i vrednosti, kroz prihvatanje različitosti;
- omogućava razvoj demokratske kulture;
- omogućava bolju komunikaciju i podstiče donošenje zajedničkih odluka prihvatljivih za sve strane.



Zbog toga što garantuje osnovne slobode učenika kroz ostvarivanje prava na slobodu govora, izražavanja, slobodu udruživanja, slobodu izražavanja sopstvenog mišljenja...



# Šta može da me motiviše da se uključim u rad parlamenta?

- učenički parlament omogućava lični razvoj učenika i doprinosi poboljšanju života u školi;
- učestvovanje u procesu odlučivanja jača tvoje samopouzdanje;
- stičeš iskustvo timskog rada;
- imaš priliku da komuniciraš svoje potrebe i potrebe svojih vršnjaka;
- možeš da utičeš na bitne odluke;
- sa svojim idejama možeš da pokreneš promene i razne projekte...



# Šta kaže Zakon?

Učenički parlament uređen je Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja (skraćeno ZOSOV, čl. 88)

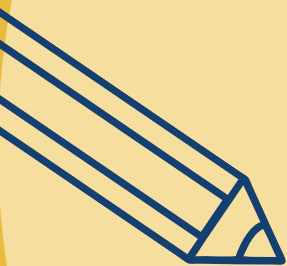
## Kako se postaje član parlamenta?

- đaci 7. i 8. razreda osnovne škole kao i svih razreda srednje škole mogu da se prijave za učenički parlament;
- odeljenje glasanjem bira svoje predstavnike;
- iz svakog odeljenja se bira po dvoje dece, a u umetničkim školama po troje dece sa svake godine.



# Šta sve, po Zakonu, učenički parlament treba da radi?

- daje mišljenje i predloge stručnim organima, školskom odboru, savetu roditelja i direktoru o:
  - pravilima ponašanja u školi,
  - merama bezbednosti učenika,
  - godišnjem planu rada,
  - školskom razvojnom planu,
  - školskom programu,
  - načinu uređivanja školskog prostora,
  - izboru udžbenika,
  - slobodnim aktivnostima,
  - učešću na sportskim i drugim takmičenjima
  - organizaciji svih manifestacija učenika u školi i van nje
- i drugim pitanjima od značaja za obrazovanje.



# Kojim se još pitanjima bavi parlament?

- razmatra odnose i saradnju učenika i nastavnika / vaspitača / stručnih saradnika u školi;
- obaveštava učenike o aktivnostima parlamenta kao i o raznim drugim pitanjima od značaja;
- daje mišljenje o predlogu programa i rada škole (čl. 68);
- aktivno učestvuje u procesu samovrednovanja škole (čl. 49)
- učestvuje u radu stručnog aktiva za razvojno planiranje i u radu timova škole (čl.130)
- predlaže učenike za članove stručnog aktiva za razvojno planiranje i tima za prevenciju vršnjačkog nasilja.



# Šta sve ovo u prevodu znači, tj. šta stvarno možemo da menjamo?

Iako mi učenici ne donosimo direktno odluke, imamo pravo da učestvujemo u njima.

To znači da možemo:

- da u svakom trenutku kažemo šta mislimo i kako se osećamo;
- da se žalimo na nešto što nam ne odgovara i to dostavimo nekom u školi ko je nadležan da to reši;
- da predložimo neke nove aktivnosti ili teme o kojima bismo voleli više da se bavimo u školi;
- da skrenemo pažnju na neki problem u nastavi;
- da organizujemo različite aktivnosti sa drugim učenicima i drugim školama koje smatramo da su nam potrebne;
- i mnoge druge stvari koje nam padnu na pamet.

Treba sve vreme da budemo u kontaktu sa nastavnicima, PP službom, direktorom i da im ukazujemo na naše potrebe jer na to imamo pravo!





## ŠTA NAS ŽULJA U ŠKOLAMA?

164 učenika i učenica osnovnih i srednjih škola u Zemunu je popunilo onlajn anketu tokom školske 2020/21 godine.

Ovo su neki od komentara koji se odnose na školovanje u toku pandemije i na saradnju učenika i škola





*S obzirom da se nastava odvija kako se odvija, većini učenika lekcije iz raznih predmeta nisu jasne. Ja, kao i moji drugari iz škole, smatramo da su lekcije preobimne i velike i teško ih je razumeti bez objašnjenja.*

*Želimo da se lekcije smanje ili da velike ili teže lekcije obradujemo više časova.*

*Takodje, smatramo da je u ovakvoj situaciji previše da imamo po četiri ocene iz svakog predmeta.*

*Previše je lekcija koje nam nisu jasne, a malo vremena da nam nastavnici objasne i da nas ispitaju.*


*Voleli bismo da se sve ovo bar po malo koriguje.*

*Hvala*



*Moj predlog je da treba malo smanjiti kriterijum ocenjivanja dokle god postoje skraćeni časovi i online nastava.*


*Učenici ne mogu da odslušaju sva predavanja i uče sami iz materijala koje profesori šalju, a to nije dovoljno da zadovolje postojeće kriterijume za ocene!*



*Volela bih da nemamo problema sa diskutovanjem sa nastavnicima o stvarima koje nam nisu jasne, i volela bih da vodimo malo vise racuna o bezbednosti dok smo u ovakvoj situaciji.*


*I želimo da nastavnice smanje pritisak i ranije stavljaju materijal za rad u školi...*

*Više obratiti pažnju na mišljenja učenika!*



*Voleo bih da imamo kutije u koje bi mogli da ubacujemo komentare.*

*Da se mi pitamo jer je naše obrazovanje i budućnost u pitanju!*



*Molila bih da nam se lekcije skrate, i da pojedini nastavnici smanje kriterijume. Možda neka dopunska ili dodatna preko Google meet-a.*




*Voleo/ volela bih da se u školi, na nekim časovima koji to dozvoljavaju naravno, bavimo seksualnim obrazovanjem, feminizmom, rasizmom, ili da se uvedu dodatni časovi gde ćemo ili sa razrdednim starešinama, psihologom ili pedagogom diskutovati o tome, ili da se jednom- dva puta mesečno dovode stručnjaci u školi koji će nam održavati neka kratka predavanja vezano za ove teme.*




*Želim da nas nastavnici i generalno odrasli saslušaju, uopšte nam nije lako! Ovaj način na koji idemo u školu uticao je na sve. Ova situacija je teška za čitav kolektiv, profesorima i učenicima je potrebno veće međusobno razumevanje!*





*Previše ima da se uči, a malo vremena da se lekcije obrade, objasne i da se ispitaju učenici. Prijatno 😊*

**SISTEM JE LOŠ!**



*Učenici trebaju više da se pitaju, radi se o našem obrazovanju!*

*Da nastavnici ne misle da je njihov predmet jedini i da nemamo po 4 kontrolna u danu!*

*Nastavnici nam mnogo traže iako nam je teže da učimo nego ranije.*



*Da neki profesori budu ravnopravniji, da ne diskriminišu neku decu a neku da uzdižu, da fer ocenjuju usmena odgovaranja!*

## Korisni linkovi:

- [Konvencija o pravima deteta](#)
- [Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja](#)
- [Zakon o osnovama sistema vaspitanja i obrazovanja](#)
- [Svi zakoni i pravilnici koji se odnose na obrazovanje](#)

Udruženje građana RODITELJ

[www.roditelj.org](http://www.roditelj.org)

[Beograd, 2021.](#)





Ova brošura je nastala u okviru projekta Udruženja RODITELJ pod nazivom: *“Osnaživanje uloge učeničkih parlamenata i saveta roditelja za potpunu i svrsishodnu participaciju u školama”*.

Ovaj projekat je dobio podršku projekta Vlade Švajcarske „Zajedno za aktivno građansko društvo – ACT”, koji sprovode Helvetas Swiss Intercooperation i Građanske inicijative.

*Mišljenje koje je izneto u ovoj publikaciji je mišljenje autora i ne predstavlja nužno i mišljenje Vlade Švajcarske, Helvetasa ili Građanskih inicijativa.*

Septembar 2021.