



Завод за унапређивање
образовања и васпитања



Центар за стручно образовање и
образовање одраслих

ЗАВРШНИ ИСПИТ

ЦВЕЋАР-ВРТЛАР

Приручник о полагању завршног испита у
образовном профилу цвећар-вртлар

Београд, фебруар 2021.

Садржај

УВОД.....	1
НОВИ КОНЦЕПТ ЗАВРШНОГ ИСПИТА.....	2
І ПРОГРАМ ЗАВРШНОГ ИСПИТА.....	3
1. ЦИЉ	3
2. СТРУКТУРА	3
3. ОЦЕЊИВАЊЕ СТРУЧНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА.....	3
4. ПРЕДУСЛОВИ ЗА ПОЛАГАЊЕ И УСЛОВИ СПРОВОЂЕЊА	4
5. ОРГАНИЗАЦИЈА ИСПИТА.....	4
6. ОЦЕЊИВАЊЕ НА ИСПИТУ.....	5
7. ЕВИДЕНТИРАЊЕ УСПЕХА И ИЗВЕШТАВАЊЕ.....	6
8. ДИПЛОМА И УВЕРЕЊЕ.....	6
АНЕКС 1. Стандард квалификације.....	7
АНЕКС 2 Оквир за оцењивање стручних компетенција	11
АНЕКС 3 Листа радних задатака	14
АНЕКС 4 Листа комбинација радних задатака	17
АНЕКС 5 Радни задаци.....	25
АНЕКС 6 Образасци за оцењивање радних задатака на завршном испиту.....	52

УВОД

Модернизација друштва и усмереност ка економском и технолошком развоју подразумевају иновирање како општих, тако и специфичних циљева стручног образовања. У том смислу стручно образовање у Србији се, пре свега, мора усмеравати ка стицању стручних знања и развоју кључних компетенција неопходних за успешан рад, даље учење и постизање веће флексибилности у савладавању променљивих захтева света рада и друштва у целини и већу мобилност радне снаге.

Да би се унапредио квалитет, укључиле интересне групе и социјални партнери, обезбедио ефикасан трансфер знања и стицање вештина код свих учесника у образовном процесу уз пуно уважавање етничких, културолошких и лингвистичких различитости, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије започело је припреме за реорганизацију и реформу система стручног образовања, доношењем Стратегије развоја стручног образовања у Србији¹. Уследиле су огледне активности на иновацијама које су се превасходно односиле на увођење наставних планова и програма заснованих на компетенцијама и исходима учења, промене у организацији рада школе, осавремењивање наставе и примену новог концепта испита. Новине у стручном образовању су формализоване кроз важећа законска решења², као и у оквиру стратешких праваца којима се дугорочно одређује образовна политика у стручном образовању Републике Србије³.

На тим основама је припремљен нови План и програм наставе и учења⁴: **цвећар-вртлар**, у подручју рада Пољопривреда, производња и прерада хране, чија реализација је започела од школске 2018/19. године.

План и програм наставе и учења развијен је на основу **стандарда квалификације**. Примена стандардизације у систему стручног образовања подразумева увођење и новог концепта завршног испита, чиме се обезбеђује провера стечености стручних компетенција прописаних стандардом квалификације.

Прва генерација ученика образовног цвећар-вртлар завршава своје школовање полагањем завршног испита школске 2020/21. године.

Програм завршног испита припремљен је уз консултације и према захтевима социјалних партнера – Уније послодаваца, Привредне коморе Србије, одговарајућих пословних удружења и уз активно учешће наставника средњих стручних школа у којима се програм спроводи. Овај програм настао је на основу свеобухватног истраживања различитих међународних концепата завршног испита, уз уважавање постојећих искустава у овој области у Републици Србији.

Будући да успешно спровођење завршног испита претпоставља припрему свих учесника и примену прописаних процедура, Завод за унапређивање образовања и васпитања – Центар за стручно образовање и образовање одраслих (у даљем тексту: Центар), у сарадњи са тимом наставника, припремио је Приручник о полагању завршног испита (у даљем тексту: Приручник). Упутства из овог приручника су важна како би се осигурало да се испит спроводи на исти начин у свакој школи и да га сви ученици полажу под једнаким условима.

Приручник за полагање завршног испита који је пред Вама је јавни документ намењен ученицима и наставницима средњих стручних школа у којима се спроводи наставни план и програм образовања и васпитања профила **цвећар-вртлар**, социјалним партнерима и свим другим институцијама и појединцима заинтересованим за ову област.

Овај документ ће у наредном периоду бити унапређиван и прошириван у складу са захтевима и потребама трогодишњих образовних профила, школа и социјалних партнера.

¹„Службени гласник РС“ бр. 1/07

² Закон о основама система образовања и васпитања , „Службени гласник“ РС бр.88/2017, 27/2017, 10/19 и 6/20; и Закон о средњем образовању и васпитању "Службени гласник РС" бр.55/2013, 101/2017, 27/2018-др закон и 6/2020

³Стратегија развоја образовања у Републици Србији до 2020, „Службени гласник РС“ бр. 107/2012

⁴„Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 9/2018

НОВИ КОНЦЕПТ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Завршни испит је један од елемената система обезбеђивања квалитета стручног образовања. Полагањем завршног испита у средњем стручном образовању, појединац стиче **квалификацију** неопходну за учешће на тржишту рада.

Завршним испитом по новом концепту се проверава да ли је ученик, по успешно завршеном трогодишњем образовању, стекао стандардом квалификације и програмом прописана знања, вештине, ставове и способности, тј. главне стручне компетенције за занимање(а) за које се школовао у оквиру образовног профила.

Поред дипломе, сваки појединац полагањем оваквог испита стиче и тзв. додатак дипломи - *Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма за образовни профил*, чиме се на транспарентан начин послодавцима представљају стечене компетенције.

Нови концепт завршног испита који се примењује у свим одељењима истог образовног профила заснован је на **принципима**:

- уједначавање квалитета завршног испита на националном нивоу,
- унапређивање квалитета процеса оцењивања.

Уједначавање квалитета завршног испита на националном нивоу подразумева спровођење испита по једнаким захтевима и под једнаким условима у свим школама. Увођење механизма осигурања квалитета дефинисаних кроз процедуре и упутства за реализацију, важан су аспект квалитетног спровођења испита на националном нивоу. На тај начин се доприноси уједначавању квалитета образовања на националном нивоу за сваки образовни профил.

Унапређивање квалитета процеса оцењивања постиже се применом **методологије оцењивања заснованог на компетенцијама**⁵, као валидног и објективног приступа вредновању компетенција. Развој објективних критеријума процене и одговарајућих метода и инструмената омогућен је успостављањем система стандарда квалификације. У складу са тим, оцењивање засновано на компетенцијама почива на операционализацији радних задатака проистеклих из реалних захтева посла, односно процеса рада.

Квалитет оцењивања посебно у погледу поузданости и објективности, остварује се и увођењем делимично екстерног оцењивања. Представници послодаваца, стручњаци у одређеној области, обучавају се и учествују као екстерни чланови комисија у оцењивању на завршном испиту.

Резултати завршног испита користе се у процесу **самовредновања** квалитета рада школе, али и **вредновања** образовног процеса у датом образовном профилу, на националном нивоу. Они су истовремено и смерница за унапређивање образовног процеса на оба нивоа.

За сваки образовни профил припрема се **Приручник о полагању завршног испита**, којим се детаљно описује начин припреме, организације и реализације испита. У састав овог Приручника улазе: стандард квалификације цвећар-вртлар, листа радних задатака, радни задаци и обрасци за оцењивање радних задатака.

Приручник садржи:

- Програм завршног испита
- Стандард квалификације - Анекс 1
- Оквир за оцењивање стручних компетенција – Анекс 2
- Листу радних задатака - Анекс 3
- Листу комбинација радних задатака - Анекс 4
- Радне задатке - Анекс 5
- Обрасце за оцењивање радних задатака - Анекс 6

⁵За потребе примене концепта оцењивања заснованог на компетенцијама у стручном образовању и посебно у области испита развијен је приручник „Оцењивање засновано на компетенцијама у стручном образовању“ у оквиру кога су описане карактеристике концепта, његове предности у односу на остале приступе оцењивању, методе примерене таквој врсти оцењивања, као и стандардизован методолошки пут за развој критеријума процене компетенција за одређену квалификацију (www.zuov.gov.rs)

I ПРОГРАМ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

1. ЦИЉ

Завршним испитом проверава се да ли је ученик, по успешно завршеном образовању за образовни профил цвећар-вртлар, стекао стручне компетенције прописане Стандардом квалификације цвећар-вртлар⁶.

2. СТРУКТУРА

У оквиру завршног испита ученик извршава **два радна задатка** којима се проверава стеченост свих прописаних стручних компетенција.

3. ОЦЕЊИВАЊЕ СТРУЧНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА

Оцењивање стечености **стручних компетенција** врши се током реализације - извођења практичних радних задатака. Радни задаци формирано су превасходно на основу јединица компетенција и омогућавају проверу оспособљености ученика за примену знања, демонстрацију вештина и професионалних ставова у радном контексту. На овај начин је омогућено мерење знања, вештина, ставова и способности који одговарају Стандарду квалификације **цвећар-вртлар**.

Критеријуми оцењивања стручних компетенција развијени су на основу јединица компетенција и чине *Оквир за оцењивање компетенција* за квалификацију цвећар-вртлар (у даљем тексту: Оквир). Стручне компетенције су интегрисане у оквир са критеријумима за процену квалификација. Оквир садржи критеријуме процене, дате у две категорије: аспекти и индикатори процене. Инструменти за оцењивање стручних компетенција – обрасци који се користе на завршном испиту формирано су у складу са Оквиром.

⁶Стандард квалификације цвећар-вртлар дат је у Анексу 1 овог Приручника

4. ПРЕДУСЛОВИ ЗА ПОЛАГАЊЕ И УСЛОВИ СПРОВОЂЕЊА

Ученик полаже завршни испит у складу са Законом.

Посебни предуслови за полагање и спровођење завршног испита дати су у следећој табели.

За кандидата:	
Општи услов:	Успешно завршен трећи разред образовног профила цвећар-вртлар садржи:
Посебни услови:	- заштитна одећа и обућа; - писана припрема.
За школу:	
За припрему и спровођење завршног испита неопходно је да школа самостално или у договору са социјалним партнерима обезбеди потребне услове:	
<ul style="list-style-type: none"> - време (термине за извођење радних задатака); - простор за реализацију испита; - простор за реализацију радних задатака; - алат, прибор и опрему за израду радних задатака; - потребан материјал за израду одговарајућих радних задатака; - одговарајуће количине сировина (семе, садни материјал); - пратећу документацију за радне задатке (обрасци, прилози, пратећа литература); - радне задатке за дати испитни рок; - комбинације радних задатака за дати испитни рок; - описе радних задатака за сваког ученика и члана испитне комисије; - одговарајући број примерака образаца за оцењивање радних задатака на завршном испиту; - чланове школских испитних комисија обучене за оцењивање. 	

Током реализације испита није дозвољена употреба мобилних телефона.

Ученици који не задовољавају прописане предуслове не могу приступити полагању испита.

5. ОРГАНИЗАЦИЈА ИСПИТА

Организација завршног испита спроводи се у складу са Правилником којим је прописан програм завршног испита за образовни профил цвећар-вртлар.

Школа благовремено планира и припрема људске и техничке ресурсе за реализацију испита и израђује распоред полагања.

Завршни испит спроводи се у школским кабинетима, школским радионицама, или у другим просторима који испуњавају услове радних места за које се ученик образовао.

Стручно веће наставника стручних предмета школе бира комбинације радних задатака на основу листе комбинација из овог Приручника (Анекс 4) и формира **школску листу** која ће се користити у датом испитном року. Број понуђених комбинација, за ученике једног одељења који полажу завршни испит, мора бити најмање 10% већи од броја ученика.

Ученик извлачи комбинацију радних задатака три дана пре полагања испита, а конкретан радни задатак извлачи непосредно пред полагање завршног испита, без права замене.

Писану припрему ученик доноси на дан полагања испита и она се сматра предусловом за приступање испиту. Садржај писане припреме дефинише се за сваки задатак појединачно и представља основу за неопходан прорачун у оквиру радног задатка који се обавља на самом испиту. Комисија утврђује тачност прорачуна.

Непосредно пред реализацију сваког задатка ученик добија прилоге-одговарајућу документацију (радни налог, требовање) (Анекс 3 и Анекс 4).

У периоду припреме школа организује обуку чланова комисије за оцењивање на завршном испиту уз подршку стручних сарадника школе.

Завршни испит за ученика може да траје највише два дана.

5.1. Припрема ученика за полагање

За сваког ученика директор школе именује **ментора**. Ментор је наставник стручних предмета који је обучавао ученика у току школовања. Он помаже ученику у припремама за полагање завршног испита. У оквиру три недеље планиране наставним планом за припрему и полагање завршног испита, школа организује консултације, информише кандидате о критеријумима оцењивања и обезбеђује услове (време, простор, опрема) за припрему ученика за све задатке предвиђене завршним испитом.

5.2 Припрема услова за реализацију испита

Лице задужено за техничку подршку реализацији завршног испита припрема за сваког члана испитне комисије по један образац за оцењивање за сваки радни задатак у оквиру свих извучених комбинација задатака, као и текстове конкретних радних задатака и одговарајуће прилоге за ученике и за чланове испитне комисије (уколико су дефинисани задатком). У обрасце за оцењивање, пре штампања могу се унети подаци о школи, ученику и ментору.

За реализацију прорачуна за израду радних задатака, потребно је обезбедити простор у коме ће ученици под надзором испитне комисије допунити своје припреме неопходним прорачунима и описима.

5.3. Испитна комисија

По формирању Испитног одбора директор утврђује чланове испитне комисије за оцењивање на завршном испиту и њихове заменике. Имена екстерних чланова комисије достављају се Центру. Комисију чине три члана, које именује директор школе, према прописаној структури:

- два наставника стручних предмета за образовни профил, од којих је један председник комисије
- представник послодаваца – стручњак у области, на коју се односи радни задатак – кога предлаже Унија послодаваца Србије у сарадњи са одговарајућим пословним удружењима, Привредном комором Србије и Центром⁷.

Ради ефикасније реализације завршног испита, ако за то постоје прописани кадровски и материјални услови, у школи се може формирати и више испитних комисија, које могу истовремено и независно да обављају оцењивање.

6. ОЦЕЊИВАЊЕ НА ИСПИТУ

6.1 Испитни задаци

Провера прописаних компетенција спроводи се на основу листе стандардизованих радних задатака, која је саставни део Приручника (Анекс 3).

Ученик извршава два радна задатка, од којих сваки садржи писани део и практично извођење. У оквиру радног задатка, а након практичног извођења са учеником се води стручни разговор, који се не оцењује.

Сваком ученику се обезбеђују једнаки услови за обављање радног задатка. Припрема услова за одговарајуће задатке мора бити благовремена како се не би реметио ток и регуларност реализације испита.

6.2 Оцењивање радног задатка

Оцену о стеченим стручним компетенцијама на завршном испиту даје испитна комисија. Оцењивање радног задатка се врши **индивидуално**. Сваки члан испитне комисије пре испита добија свој образац за оцењивање радног задатка⁸, а председник комисије води и Записник о полагању завршног испита.

⁷ Сагласност на чланство представника послодаваца у комисији, на предлог школа, даје Унија послодаваца Србије односно Привредна комора Србије у сарадњи са Заводом за унапређивање образовања и васпитања - Центром. Базу података о екстерним члановима испитних комисија води Центар.

⁸ У оквиру Анекса 5 овог Приручника налазе се обрасци за оцењивање радних задатака

Након прегледа и вредновања писаног дела чланови комисије **техником посматрања** оцењују практично извођење.

Време израде радног задатка контролишу сви чланови комисије. Уколико ученик није реализовао радни задатак у оквиру предвиђеног времена, прекида се извођење и комисија оцењује оно што је до тог тренутка урађено.

Сваки члан комисије индивидуално оцењује рад ученика, вреднујући појединачне индикаторе у свом обрасцу за оцењивање радног задатка.

Радни задатак може се оценити са највише **100 бодова**.

Успех на завршном испиту зависи од укупног броја бодова које је ученик стекао извршавањем два радна задатка. Сваки члан испитне комисије у свом обрасцу за оцењивање радног задатка утврђује укупан број бодова за задатак. Појединачан број бодова (сваког члана комисије) се уноси на одговарајуће место у Записнику о полагању завршног испита и на основу тога комисија утврђује просечан број бодова за сваки радни задатак.

Када кандидат извршењем радног задатка оствари просечних 50 и више бодова, по сваком радном задатку, сматра се да је показао компетентност.

Уколико је просечан број бодова на појединачном радном задатку мањи од 50, сматра се да кандидат није показао компетентност. У овом случају оцена успеха на завршном испиту је недовољан (1).

Укупан број бодова који ученик оствари на завршном испиту једнак је збиру постигнутих бодова на свим радним задацима. Укупан број бодова преводи се у успех. Скала успешности је петостепена и приказана је у следећој табели.

УКУПАН БРОЈ БОДОВА	УСПЕХ
0-99	недовољан (1)
100-125	довољан (2)
126-150	добар (3)
151-175	врло добар (4)
176-200	одличан (5)

7. ЕВИДЕНТИРАЊЕ УСПЕХА И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Током завршног испита за сваког ученика појединачно, води се Записник о полагању завршног испита. У оквиру записника прилажу се:

- писана припрема ученика за све радне задатке и прорачун који је ученик израдио на самом испиту (писани део задатака);
- обрасци за оцењивање радног задатака свих чланова комисије.

Након реализације завршног испита комисија утврђује и евидентира успех ученика у Записнику о полагању завршног испита и ти резултати се објављују, као незванични, на огласној табли школе.

На основу резултата испита, Испитни одбор утврђује успех ученика на завршном испиту. Након седнице испитног одбора на којој се разматра успех ученика на завршном испиту, на огласној табли школе објављују се званични резултати ученика на завршном испиту.

На захтев школа је у обавези да резултате испита достави Центру, ради праћења и анализе завршног испита. У ту сврху Центар благовремено прослеђује школи одговарајуће обрасце и инструменте за праћење.

8. ДИПЛОМА И УВЕРЕЊЕ

Ученику који је положио завршни испит издаје се *Диплома о стеченом средњем образовању за образовни профил* цвећар-вртлар.

Уз Диплому школа ученику издаје *Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма за образовни профил* цвећар-вртлар.

АНЕКС 1. Стандард квалификације

Стандард квалификације за образовни профил **цвећар-вртлар**

- 1. Назив квалификације:** Цвећар-вртлар
- 2. Сектор - подручје рада:** Пољопривреда, производња и прерада хране
- 3. Ниво квалификације:** III
- 4. Начин стицања квалификације:** Квалификација се стиче након успешно завршеног проеса средњег образовања
- 5. Трајање:** Програм средњег стручног образовања за стицање квалификације траје три године
- 6. Начин провере:** Достигнутост исхода програма средњег стручног образовања се проверава на завршном испиту који спроводи средња школа
- 7. Заснованост квалификације:** Квалификација се заснива на опису рада, циљевима и исходима стручног образовања.

7.1. Опис рада

Дужности - стручне компетенције:

- Припрема земљишта и објекта за производњу семенског и садног материјала
- Производња семенског и садног материјала
- Технологија производње цвећа, поврћа, лековитог и дрвенасто украсног биља
- Припрема и продаја семена и других производа
- Примена мера безбедности и здравља на раду

Дужности - стручне компетенције	Задаци - јединице компетенција
Припрема земљишта и објекта за производњу семенског и садног материјала	<ul style="list-style-type: none"> - Припрема и одржавање земљишта и објекта за производњу; - Припрема органског ђубрива за исхрану биљака; - Врши основно ђубрење земљишта; - Врши основну обраду земљишта; - Обавља предсетвену припрему земљишта; - Рукује ситном механизацијом (једноосовински трактор са прикључцима).
Производња семенског и садног материјала	<ul style="list-style-type: none"> - Врши генертивно размножавање; - Врши вегетативно размножавање; - Примењује мере неге садног материјала; - Припрема садни материјал за садњу (Вађење, класирање, паковање, дезинфекција, трапљење.); - Рукује прибором и алатом; - Одржава прибор и алат.
Технологија производње цвећа, поврћа, лековитог и дрвенасто украсног биља	<ul style="list-style-type: none"> - Обавља сетву и расађивање цвећа, поврћа и лековитог биља; - Обавља садњу дрвенасто-украсног биља; - Заснива зелене површине; - Примењује мере неге гајених биљака (механичке, физичке, хемијске и специфичне мере); - Обавља орезивање- обликовањегајених биљака; - Негује зелене површине; - Врши наводњавање; - Рукује ситном механизацијом (једноосовински трактор са прикључцима, косачице); - Рукује ручним и моторним алатом; - Обавља бербу/ жетву - Вади и суши луковице, гомоље и кртоласто-коренасто биље; - Суши, пакује и чува семена и друге производе.
Припрема и продаја семена и других производа	<ul style="list-style-type: none"> - Сортира и класира цвеће, поврће, лековито биље и дрвенасто-украсно биље; - Аранжира цвеће и пакује семена и друге производе; - Продаје декларисанусеменску робу и биљне производе; - Води евиденцију (попуњава производну документацију, попуњава дневник рада, - прави поруцбину потребног материјала, уноси податаке о утрошку репроматеријала и количине расада и броју продатих струкова).
Примена мера безбедности и здравља на раду	<ul style="list-style-type: none"> - Примењује опште и посебне мере безбедности и здравља на раду на опреми за рад и на радном месту; - Примењује мере заштите животне средине - Примењује мере противпожарне заштите; - Користи средства и опрему за личну заштиту.

8.1. Екстремни услови под којима се обавља посао са стеченом квалификацијом:

- екстремна температура (висока, ниска, честе промене и сл.)
- влага преко уобичајеног (нормалног) процента.

7.1.2. Изложеност ризицима при обављању посла са стеченом квалификацијом:

- ризик од механичких повреда
- ризик од тровања.

АНЕКС 2 Оквир за оцењивање стручних компетенција⁹

⁹За потребе реализације завршног испита и процену компетентности ученика кроз одговарајуће радне задатке, извршено је обједињавање компетенција из Стандарда квалификације цвећар-вртлар и дефинисани су одговарајући аспекти и индикатори.

Оквир за оцењивање стручних компетенција

Дужност: Производња поврћа и украсних дрвенастих врста, формирање травњака, садња, гајење и мере неге на сталном месту						
Аспекти	Индикатори					Број бодова
	1	2	3	4	5	
1. Припремни радови у производњи поврћа и украсних дрвенастих врста, формирању травњака, садњи, гајењу и мерама неге	Прорачунава/процењује количину потребног материјала	Преузима потребни материјал, процењује његов квалитет и употребљивост	Бира одговарајуће машине, алат, опрему и прибор	Припрема радно место		10
2. Спровођење поступка (производње поврћа и украсних дрвенастих врста, формирање травњака, садње, гајења и мера неге)	Припрема машине, алат, опрему и прибор	Примењује стандарде производње, садње и мера неге хортикултурног биља и травњака	Рукује машинама, алатом, прибором и опремом	Контролише ток процеса и коригује га по потреби	Извршава радне операције у складу са нормативом времена	65
3. Вођење евиденције	Евидентира утрошак материјала	Уноси податке о извршеном раду у одговарајуће обрасце (књига производње и др.)	Прати стање залиха и потреба репроматеријала и готових производа	Уноси податке о врсти радова и ефективним часовима рада		10
4. Поштовање хигијенских, заштитних и еколошких мера у раду	Спроводи мере заштите на раду прописане за одређене послове	Употребљава лична заштитна средства и опрему у току процеса	Одлаже отпад на прописан начин, (биљни материјал, амбалажу...)	Води рачуна о хигијени машине, алата, прибора и радног простора		15
Укупан број бодова						100

Дужност: Производња, садња, нега цвећа и израда аранжмана						
Аспекти	Индикатори					Број бодова
	1	2	3	4	5	
1.Припремни радови у цвећарству и аранжирању	Прорачунава/процењује количину потребног материјала	Преузима потребни материјал, процењује његов квалитет и употребљивост	Бира одговарајући алат, прибор и помоћни материјал	Припрема радно место		10
2.Гајење цвећа *(Б1-Б15)	Припрема алат, прибор и помоћни материјал	Примењује стандарде у цвећарској производњи	Рукује алатом и прибором	Контролише ток процеса и коригује га по потреби	Извршава радне операције у складу са нормативом времена	*65
2.Израда цветних аранжмана *(Б16-Б26)	Припрема алат, прибор и помоћни материјал	Примењује стандарде у аранжирању	Рукује алатом и прибором	Контролише ток процеса и коригује га по потреби	Извршава радне операције у складу са нормативом времена	
3. Вођење евиденције	Евиденција утрошка материјала	Уноси податке о извршеном раду у одговарајуће обрасце	Прати стање залиха и потреба репроматеријала и готових производа	Уноси податке о врсти радова и ефективним часовима рада		10
4. Поштовање хигијенских, заштитних и еколошких мера у раду	Спроводи мере заштите на раду прописане за одређене послове	Употребљава лична заштитна средства и опрему у току процеса	Одлаже отпад на прописан начин, (биљни материјал, амбалажу...)	Води рачуна о хигијени алата, прибора и радног простора		15
Укупан број бодова						100

АНЕКС 3 Листа радних задатака

ЛИСТА РАДНИХ ЗАДАТАКА (са шифрама)

СТРУЧНА КОМПЕТЕНЦИЈА		ШИФРА	НАЗИВ РАДНОГ ЗАДАТКА
А	Производња поврћа и украсних дрвенастих врста, формирање травњака, садња, гајење и мере неге на сталном месту	ЦВ-А1	Сетва цвекле
		ЦВ-А2	Сетва першуна
		ЦВ-А3	Сетва спанаћа
		ЦВ-А4	Расађивање парадајза
		ЦВ-А5	Расађивање паприке
		ЦВ-А6	Расађивање салате
		ЦВ-А7	Расађивање купуса
		ЦВ-А8	Расађивање карфиола
		ЦВ-А9	Заштита купусњача од болести и штеточина
		ЦВ-А10	Заштита плодитог поврћа од болести и штеточина
		ЦВ-А11	Размножавање четинарске врсте дрвећа зеленим резницама
		ЦВ-А12	Размножавање листопадне врсте дрвећа сетвом семена
		ЦВ-А13	Размножавање жбунасте врсте полагањем
		ЦВ-А14	Размножавање жбунасте врсте дељењем
		ЦВ-А15	Размножавање листопадне четинарске врсте обичним спајањем
		ЦВ-А16	Садња четинарског дрвећа са бусеном
		ЦВ-А17	Садња листопадног дрвећа без бусена
		ЦВ-А18	Садња зимзеленог шибља са бусеном
		ЦВ-А19	Садња листопадног шибља без бусена
		ЦВ-А20	Садња дворедне живе ограде
		ЦВ-А21	Орезивање живе ограде
		ЦВ-А22	Подмлађивање круне саднице шибља
		ЦВ-А23	Сетва травњака омашком
		ЦВ-А24	Формирање травњака постављањем бусена
		ЦВ-А25	Кошење траве моторном косачицом

СТРУЧНА КОМПЕТЕНЦИЈА		ШИФРА	НАЗИВ РАДНОГ ЗАДАТКА
Б	Производња, садња, нега цвећа и израда аранжмана	ЦВ-Б1	Сетва једногодишње цветне врсте у сандучиће
		ЦВ-Б2	Сетва једногодишње цветне врсте у контејнере
		ЦВ-Б3	Сетва једногодишње цветне врсте на отвореном
		ЦВ-Б4	Пикирање сејанаца једногодишње цветне врсте у саксије

ЦВ-Б5	Расађивање расада једногодишње цветне врсте на стално место
ЦВ-Б6	Садња луковичастог цвећа
ЦВ-Б7	Садња гомољастог цвећа
ЦВ-Б8	Размножавање перена дељењем бокора
ЦВ-Б9	Размножавање хризантема резницама
ЦВ-Б10	Размножавање саксијског цвећа лисним резницама
ЦВ-Б11	Размножавање саксијског цвећа вршним резницама
ЦВ-Б12	Нега саксијског цвећа-прелончавање
ЦВ-Б13	Калемљење ружа окулирањем
ЦВ-Б14	Садња садница ружа
ЦВ-Б15	Мере неге на цветној површини
ЦВ-Б16	Израда букета у руци – декоративни букет
ЦВ-Б17	Израда централног стоног аранжмана
ЦВ-Б18	Израда цветног аранжмана у корпи
ЦВ-Б19	Израда ускршњег цветног аранжмана
ЦВ-Б20	Израда новогодишњег аранжмана
ЦВ-Б21	Израда венчаног букета у држачу – бидермајер
ЦВ-Б22	Израда каскадног стоног аранжмана - младеначки аранжман
ЦВ-Б23	Израда подног аранжмана
ЦВ-Б24	Израда зидног аранжмана
ЦВ-Б25	Израда сузе

АНЕКС 4 Листа комбинација радних задатака

ЛИСТА КОМБИНАЦИЈА РАДНИХ ЗАДАТАКА

На завршном испиту ученик израђује два радна задатка у оквиру одговарајуће комбинације задатака како је то наведено у следећој табели.

комбинација број	радни задаци	комбинација број	радни задаци	комбинација број	радни задаци
1	ЦВ-А1 ЦВ-Б1	2	ЦВ-А1 ЦВ-Б2	3	ЦВ-А1 ЦВ-Б3
4	ЦВ-А1 ЦВ-Б4	5	ЦВ-А1 ЦВ-Б5	6	ЦВ-А1 ЦВ-Б6
7	ЦВ-А1 ЦВ-Б7	8	ЦВ-А1 ЦВ-Б8	9	ЦВ-А1 ЦВ-Б9
10	ЦВ-А1 ЦВ-Б10	11	ЦВ-А1 ЦВ-Б11	12	ЦВ-А1 ЦВ-Б12
13	ЦВ-А1 ЦВ-Б13	14	ЦВ-А1 ЦВ-Б14	15	ЦВ-А1 ЦВ-Б15
16	ЦВ-А1 ЦВ-Б16	17	ЦВ-А1 ЦВ-Б17	18	ЦВ-А1 ЦВ-Б18
19	ЦВ-А1 ЦВ-Б19	20	ЦВ-А1 ЦВ-Б20	21	ЦВ-А1 ЦВ-Б21
22	ЦВ-А1 ЦВ-Б22	23	ЦВ-А1 ЦВ-Б23	24	ЦВ-А1 ЦВ-Б24
25	ЦВ-А1 ЦВ-Б25	26	ЦВ-А2 ЦВ-Б1	27	ЦВ-А2 ЦВ-Б2
28	ЦВ-А2 ЦВ-Б3	29	ЦВ-А2 ЦВ-Б4	30	ЦВ-А2 ЦВ-Б5
31	ЦВ-А2 ЦВ-Б6	32	ЦВ-А2 ЦВ-Б7	33	ЦВ-А2 ЦВ-Б8
34	ЦВ-А2 ЦВ-Б9	35	ЦВ-А2 ЦВ-Б10	36	ЦВ-А2 ЦВ-Б11
37	ЦВ-А2 ЦВ-Б12	38	ЦВ-А2 ЦВ-Б13	39	ЦВ-А2 ЦВ-Б14
40	ЦВ-А2 ЦВ-Б15	41	ЦВ-А2 ЦВ-Б16	42	ЦВ-А2 ЦВ-Б17
43	ЦВ-А2 ЦВ-Б18	44	ЦВ-А2 ЦВ-Б19	45	ЦВ-А2 ЦВ-Б20
46	ЦВ-А2 ЦВ-Б21	47	ЦВ-А2 ЦВ-Б22	48	ЦВ-А2 ЦВ-Б23
49	ЦВ-А2 ЦВ-Б24	50	ЦВ-А2 ЦВ-Б25	51	ЦВ-А3 ЦВ-Б1
52	ЦВ-А3 ЦВ-Б2	53	ЦВ-А3 ЦВ-Б3	54	ЦВ-А3 ЦВ-Б4
55	ЦВ-А3 ЦВ-Б5	56	ЦВ-А3 ЦВ-Б6	57	ЦВ-А3 ЦВ-Б7
58	ЦВ-А3 ЦВ-Б8	59	ЦВ-А3 ЦВ-Б9	60	ЦВ-А3 ЦВ-Б10
61	ЦВ-А3 ЦВ-Б11	62	ЦВ-А3 ЦВ-Б12	63	ЦВ-А3 ЦВ-Б13
64	ЦВ-А3 ЦВ-Б14	65	ЦВ-А3 ЦВ-Б15	66	ЦВ-А3 ЦВ-Б16
67	ЦВ-А3 ЦВ-Б17	68	ЦВ-А3 ЦВ-Б18	69	ЦВ-А3 ЦВ-Б19
70	ЦВ-А3 ЦВ-Б20	71	ЦВ-А3 ЦВ-Б21	72	ЦВ-А3 ЦВ-Б22

комбинација број	радни задаци	комбинација број	радни задаци	комбинација број	радни задаци
73	ЦВ-А3 ЦВ-Б23	74	ЦВ-А3 ЦВ-Б24	75	ЦВ-А3 ЦВ-Б25
76	ЦВ-А4 ЦВ-Б1	77	ЦВ-А4 ЦВ-Б2	78	ЦВ-А4 ЦВ-Б3
79	ЦВ-А4 ЦВ-Б4	80	ЦВ-А4 ЦВ-Б5	81	ЦВ-А4 ЦВ-Б6
82	ЦВ-А4 ЦВ-Б7	83	ЦВ-А4 ЦВ-Б8	84	ЦВ-А4 ЦВ-Б9
85	ЦВ-А4 ЦВ-Б10	86	ЦВ-А4 ЦВ-Б11	87	ЦВ-А4 ЦВ-Б12
88	ЦВ-А4 ЦВ-Б13	89	ЦВ-А4 ЦВ-Б14	90	ЦВ-А4 ЦВ-Б15
91	ЦВ-А4 ЦВ-Б16	92	ЦВ-А4 ЦВ-Б17	93	ЦВ-А4 ЦВ-Б18
94	ЦВ-А4 ЦВ-Б19	95	ЦВ-А4 ЦВ-Б20	96	ЦВ-А4 ЦВ-Б21
97	ЦВ-А4 ЦВ-Б22	98	ЦВ-А4 ЦВ-Б23	99	ЦВ-А4 ЦВ-Б24
100	ЦВ-А4 ЦВ-Б25	101	ЦВ-А5 ЦВ-Б1	102	ЦВ-А5 ЦВ-Б2
103	ЦВ-А5 ЦВ-Б3	104	ЦВ-А5 ЦВ-Б4	105	ЦВ-А5 ЦВ-Б5
106	ЦВ-А5 ЦВ-Б6	107	ЦВ-А5 ЦВ-Б7	108	ЦВ-А5 ЦВ-Б8
109	ЦВ-А5 ЦВ-Б9	110	ЦВ-А5 ЦВ-Б10	111	ЦВ-А5 ЦВ-Б11
112	ЦВ-А5 ЦВ-Б12	113	ЦВ-А5 ЦВ-Б13	114	ЦВ-А5 ЦВ-Б14
115	ЦВ-А5 ЦВ-Б15	116	ЦВ-А5 ЦВ-Б16	117	ЦВ-А5 ЦВ-Б17
118	ЦВ-А5 ЦВ-Б18	119	ЦВ-А5 ЦВ-Б19	120	ЦВ-А5 ЦВ-Б20
121	ЦВ-А5 ЦВ-Б21	122	ЦВ-А5 ЦВ-Б22	123	ЦВ-А5 ЦВ-Б23
124	ЦВ-А5 ЦВ-Б24	125	ЦВ-А5 ЦВ-Б25	126	ЦВ-А6 ЦВ-Б1
127	ЦВ-А6 ЦВ-Б2	128	ЦВ-А6 ЦВ-Б3	129	ЦВ-А6 ЦВ-Б4
130	ЦВ-А6 ЦВ-Б5	131	ЦВ-А6 ЦВ-Б6	132	ЦВ-А6 ЦВ-Б7
133	ЦВ-А6 ЦВ-Б8	134	ЦВ-А6 ЦВ-Б9	135	ЦВ-А6 ЦВ-Б10
136	ЦВ-А6 ЦВ-Б11	137	ЦВ-А6 ЦВ-Б12	138	ЦВ-А6 ЦВ-Б13
139	ЦВ-А6 ЦВ-Б14	140	ЦВ-А6 ЦВ-Б15	141	ЦВ-А6 ЦВ-Б16
142	ЦВ-А6 ЦВ-Б17	143	ЦВ-А6 ЦВ-Б18	144	ЦВ-А6 ЦВ-Б19
145	ЦВ-А6 ЦВ-Б20	146	ЦВ-А6 ЦВ-Б21	147	ЦВ-А6 ЦВ-Б22
148	ЦВ-А6 ЦВ-Б23	149	ЦВ-А6 ЦВ-Б24	150	ЦВ-А6 ЦВ-Б25
151	ЦВ-А7 ЦВ-Б1	152	ЦВ-А7 ЦВ-Б2	153	ЦВ-А7 ЦВ-Б3

комбинација број	радни задаци	комбинација број	радни задаци	комбинација број	радни задаци
157	ЦВ-А7 ЦВ-Б7	158	ЦВ-А7 ЦВ-Б8	159	ЦВ-А7 ЦВ-Б9
160	ЦВ-А7 ЦВ-Б10	161	ЦВ-А7 ЦВ-Б11	162	ЦВ-А7 ЦВ-Б12
163	ЦВ-А7 ЦВ-Б13	164	ЦВ-А7 ЦВ-Б14	165	ЦВ-А7 ЦВ-Б15
166	ЦВ-А7 ЦВ-Б16	167	ЦВ-А7 ЦВ-Б17	168	ЦВ-А7 ЦВ-Б18
169	ЦВ-А7 ЦВ-Б19	170	ЦВ-А7 ЦВ-Б20	171	ЦВ-А7 ЦВ-Б21
172	ЦВ-А7 ЦВ-Б22	173	ЦВ-А7 ЦВ-Б23	174	ЦВ-А7 ЦВ-Б24
175	ЦВ-А7 ЦВ-Б25	176	ЦВ-А8 ЦВ-Б1	177	ЦВ-А8 ЦВ-Б2
178	ЦВ-А8 ЦВ-Б3	179	ЦВ-А8 ЦВ-Б4	180	ЦВ-А8 ЦВ-Б5
181	ЦВ-А8 ЦВ-Б6	182	ЦВ-А8 ЦВ-Б7	183	ЦВ-А8 ЦВ-Б8
184	ЦВ-А8 ЦВ-Б9	185	ЦВ-А8 ЦВ-Б10	186	ЦВ-А8 ЦВ-Б11
187	ЦВ-А8 ЦВ-Б12	188	ЦВ-А8 ЦВ-Б13	189	ЦВ-А8 ЦВ-Б14
190	ЦВ-А8 ЦВ-Б15	191	ЦВ-А8 ЦВ-Б16	192	ЦВ-А8 ЦВ-Б17
193	ЦВ-А8 ЦВ-Б18	194	ЦВ-А8 ЦВ-Б19	195	ЦВ-А8 ЦВ-Б20
196	ЦВ-А8 ЦВ-Б21	197	ЦВ-А8 ЦВ-Б22	198	ЦВ-А8 ЦВ-Б23
199	ЦВ-А8 ЦВ-Б24	200	ЦВ-А8 ЦВ-Б25	201	ЦВ-А9 ЦВ-Б1
202	ЦВ-А9 ЦВ-Б2	203	ЦВ-А9 ЦВ-Б3	204	ЦВ-А9 ЦВ-Б4
205	ЦВ-А9 ЦВ-Б5	206	ЦВ-А9 ЦВ-Б6	207	ЦВ-А9 ЦВ-Б7
208	ЦВ-А9 ЦВ-Б8	209	ЦВ-А9 ЦВ-Б9	210	ЦВ-А9 ЦВ-Б10
211	ЦВ-А9 ЦВ-Б11	212	ЦВ-А9 ЦВ-Б12	213	ЦВ-А9 ЦВ-Б13
214	ЦВ-А9 ЦВ-Б14	215	ЦВ-А9 ЦВ-Б15	216	ЦВ-А9 ЦВ-Б16
217	ЦВ-А9 ЦВ-Б17	218	ЦВ-А9 ЦВ-Б18	219	ЦВ-А9 ЦВ-Б19
220	ЦВ-А9 ЦВ-Б20	221	ЦВ-А9 ЦВ-Б21	222	ЦВ-А9 ЦВ-Б22
223	ЦВ-А9 ЦВ-Б23	224	ЦВ-А9 ЦВ-Б24	225	ЦВ-А9 ЦВ-Б25
226	ЦВ-А10 ЦВ-Б1	227	ЦВ-А10 ЦВ-Б2	228	ЦВ-А10 ЦВ-Б3
229	ЦВ-А10 ЦВ-Б4	230	ЦВ-А10 ЦВ-Б5	231	ЦВ-А10 ЦВ-Б6

комбинација број	радни задаци	комбинација број	радни задаци	комбинација број	радни задаци
235	ЦВ-А10 ЦВ-Б10	236	ЦВ-А10 ЦВ-Б11	237	ЦВ-А10 ЦВ-Б12
238	ЦВ-А10 ЦВ-Б13	239	ЦВ-А10 ЦВ-Б14	240	ЦВ-А10 ЦВ-Б15
241	ЦВ-А10 ЦВ-Б16	242	ЦВ-А10 ЦВ-Б17	243	ЦВ-А10 ЦВ-Б18
244	ЦВ-А10 ЦВ-Б19	245	ЦВ-А10 ЦВ-Б20	246	ЦВ-А10 ЦВ-Б21
247	ЦВ-А10 ЦВ-Б22	248	ЦВ-А10 ЦВ-Б23	249	ЦВ-А10 ЦВ-Б24
250	ЦВ-А10 ЦВ-Б25	251	ЦВ-А11 ЦВ-Б1	252	ЦВ-А11 ЦВ-Б2
253	ЦВ-А11 ЦВ-Б3	254	ЦВ-А11 ЦВ-Б4	255	ЦВ-А11 ЦВ-Б5
256	ЦВ-А11 ЦВ-Б6	257	ЦВ-А11 ЦВ-Б7	258	ЦВ-А11 ЦВ-Б8
259	ЦВ-А11 ЦВ-Б9	260	ЦВ-А11 ЦВ-Б10	261	ЦВ-А11 ЦВ-Б11
262	ЦВ-А11 ЦВ-Б12	263	ЦВ-А11 ЦВ-Б13	264	ЦВ-А11 ЦВ-Б14
265	ЦВ-А11 ЦВ-Б15	266	ЦВ-А11 ЦВ-Б16	267	ЦВ-А11 ЦВ-Б17
268	ЦВ-А11 ЦВ-Б18	269	ЦВ-А11 ЦВ-Б19	270	ЦВ-А11 ЦВ-Б20
271	ЦВ-А11 ЦВ-Б21	272	ЦВ-А11 ЦВ-Б22	273	ЦВ-А11 ЦВ-Б23
274	ЦВ-А11 ЦВ-Б24	275	ЦВ-А11 ЦВ-Б25	276	ЦВ-А12 ЦВ-Б1
277	ЦВ-А12 ЦВ-Б2	278	ЦВ-А12 ЦВ-Б3	279	ЦВ-А12 ЦВ-Б4
280	ЦВ-А12 ЦВ-Б5	281	ЦВ-А12 ЦВ-Б6	282	ЦВ-А12 ЦВ-Б7
283	ЦВ-А12 ЦВ-Б8	284	ЦВ-А12 ЦВ-Б9	285	ЦВ-А12 ЦВ-Б10
286	ЦВ-А12 ЦВ-Б11	287	ЦВ-А12 ЦВ-Б12	288	ЦВ-А12 ЦВ-Б13
289	ЦВ-А12 ЦВ-Б14	290	ЦВ-А12 ЦВ-Б15	291	ЦВ-А12 ЦВ-Б16
292	ЦВ-А12 ЦВ-Б17	293	ЦВ-А12 ЦВ-Б18	294	ЦВ-А12 ЦВ-Б19
294	ЦВ-А12 ЦВ-Б20	296	ЦВ-А12 ЦВ-Б21	297	ЦВ-А12 ЦВ-Б22
298	ЦВ-А12 ЦВ-Б23	299	ЦВ-А12 ЦВ-Б24	300	ЦВ-А12 ЦВ-Б25
301	ЦВ-А13 ЦВ-Б1	302	ЦВ-А13 ЦВ-Б2	303	ЦВ-А13 ЦВ-Б3
304	ЦВ-А13 ЦВ-Б4	305	ЦВ-А13 ЦВ-Б5	306	ЦВ-А13 ЦВ-Б6
307	ЦВ-А13 ЦВ-Б7	308	ЦВ-А13 ЦВ-Б8	309	ЦВ-А13 ЦВ-Б9

комбинација број	радни задаци	комбинација број	радни задаци	комбинација број	радни задаци
310	ЦВ-А13 ЦВ-Б10	311	ЦВ-А13 ЦВ-Б11	312	ЦВ-А13 ЦВ-Б12
313	ЦВ-А13 ЦВ-Б13	314	ЦВ-А13 ЦВ-Б14	315	ЦВ-А13 ЦВ-Б15
316	ЦВ-А13 ЦВ-Б16	317	ЦВ-А13 ЦВ-Б17	318	ЦВ-А13 ЦВ-Б18
319	ЦВ-А13 ЦВ-Б19	320	ЦВ-А13 ЦВ-Б20	321	ЦВ-А13 ЦВ-Б21
322	ЦВ-А13 ЦВ-Б22	323	ЦВ-А13 ЦВ-Б23	324	ЦВ-А13 ЦВ-Б24
325	ЦВ-А13 ЦВ-Б25	326	ЦВ-А14 ЦВ-Б1	327	ЦВ-А14 ЦВ-Б2
328	ЦВ-А14 ЦВ-Б3	329	ЦВ-А14 ЦВ-Б4	330	ЦВ-А14 ЦВ-Б5
331	ЦВ-А14 ЦВ-Б6	332	ЦВ-А14 ЦВ-Б7	333	ЦВ-А14 ЦВ-Б8
334	ЦВ-А14 ЦВ-Б9	335	ЦВ-А14 ЦВ-Б10	336	ЦВ-А14 ЦВ-Б11
337	ЦВ-А14 ЦВ-Б12	338	ЦВ-А14 ЦВ-Б13	339	ЦВ-А14 ЦВ-Б14
340	ЦВ-А14 ЦВ-Б15	341	ЦВ-А14 ЦВ-Б16	342	ЦВ-А14 ЦВ-Б17
343	ЦВ-А14 ЦВ-Б18	344	ЦВ-А14 ЦВ-Б19	345	ЦВ-А14 ЦВ-Б20
346	ЦВ-А14 ЦВ-Б21	347	ЦВ-А14 ЦВ-Б22	348	ЦВ-А14 ЦВ-Б23
349	ЦВ-А14 ЦВ-Б24	350	ЦВ-А14 ЦВ-Б25	351	ЦВ-А15 ЦВ-Б1
352	ЦВ-А15 ЦВ-Б2	353	ЦВ-А15 ЦВ-Б3	354	ЦВ-А15 ЦВ-Б4
355	ЦВ-А15 ЦВ-Б5	356	ЦВ-А15 ЦВ-Б6	357	ЦВ-А15 ЦВ-Б7
358	ЦВ-А15 ЦВ-Б8	359	ЦВ-А15 ЦВ-Б9	360	ЦВ-А15 ЦВ-Б10
361	ЦВ-А15 ЦВ-Б11	362	ЦВ-А15 ЦВ-Б12	363	ЦВ-А15 ЦВ-Б13
364	ЦВ-А15 ЦВ-Б14	365	ЦВ-А15 ЦВ-Б15	366	ЦВ-А15 ЦВ-Б16
367	ЦВ-А15 ЦВ-Б17	368	ЦВ-А15 ЦВ-Б18	369	ЦВ-А15 ЦВ-Б19
370	ЦВ-А15 ЦВ-Б20	371	ЦВ-А15 ЦВ-Б21	372	ЦВ-А15 ЦВ-Б22
373	ЦВ-А15 ЦВ-Б23	374	ЦВ-А15 ЦВ-Б24	375	ЦВ-А15 ЦВ-Б25
376	ЦВ-А16 ЦВ-Б1	377	ЦВ-А16 ЦВ-Б2	378	ЦВ-А16 ЦВ-Б3
379	ЦВ-А16 ЦВ-Б4	380	ЦВ-А16 ЦВ-Б5	381	ЦВ-А16 ЦВ-Б6
382	ЦВ-А16 ЦВ-Б7	383	ЦВ-А16 ЦВ-Б8	384	ЦВ-А16 ЦВ-Б9

комбинација број	радни задаци	комбинација број	радни задаци	комбинација број	радни задаци
385	ЦВ-А16 ЦВ-Б10	386	ЦВ-А16 ЦВ-Б11	387	ЦВ-А16 ЦВ-Б12
388	ЦВ-А16 ЦВ-Б13	389	ЦВ-А16 ЦВ-Б14	390	ЦВ-А16 ЦВ-Б15
391	ЦВ-А16 ЦВ-Б16	392	ЦВ-А16 ЦВ-Б17	393	ЦВ-А16 ЦВ-Б18
394	ЦВ-А16 ЦВ-Б19	395	ЦВ-А16 ЦВ-Б20	396	ЦВ-А16 ЦВ-Б21
397	ЦВ-А16 ЦВ-Б22	398	ЦВ-А16 ЦВ-Б23	399	ЦВ-А16 ЦВ-Б24
400	ЦВ-А16 ЦВ-Б25	401	ЦВ-А17 ЦВ-Б1	402	ЦВ-А17 ЦВ-Б2
403	ЦВ-А17 ЦВ-Б3	404	ЦВ-А17 ЦВ-Б4	405	ЦВ-А17 ЦВ-Б5
406	ЦВ-А17 ЦВ-Б6	407	ЦВ-А17 ЦВ-Б7	408	ЦВ-А17 ЦВ-Б8
409	ЦВ-А17 ЦВ-Б9	410	ЦВ-А17 ЦВ-Б10	411	ЦВ-А17 ЦВ-Б11
412	ЦВ-А17 ЦВ-Б12	413	ЦВ-А17 ЦВ-Б13	414	ЦВ-А17 ЦВ-Б14
415	ЦВ-А17 ЦВ-Б15	416	ЦВ-А17 ЦВ-Б16	417	ЦВ-А17 ЦВ-Б17
418	ЦВ-А17 ЦВ-Б18	419	ЦВ-А17 ЦВ-Б19	420	ЦВ-А17 ЦВ-Б20
421	ЦВ-А17 ЦВ-Б21	422	ЦВ-А17 ЦВ-Б22	423	ЦВ-А17 ЦВ-Б23
424	ЦВ-А17 ЦВ-Б24	425	ЦВ-А17 ЦВ-Б25	426	ЦВ-А18 ЦВ-Б1
427	ЦВ-А18 ЦВ-Б2	428	ЦВ-А18 ЦВ-Б3	429	ЦВ-А18 ЦВ-Б4
430	ЦВ-А18 ЦВ-Б5	431	ЦВ-А18 ЦВ-Б6	432	ЦВ-А18 ЦВ-Б7
433	ЦВ-А18 ЦВ-Б8	434	ЦВ-А18 ЦВ-Б9	435	ЦВ-А18 ЦВ-Б10
436	ЦВ-А18 ЦВ-Б11	437	ЦВ-А18 ЦВ-Б12	438	ЦВ-А18 ЦВ-Б13
439	ЦВ-А18 ЦВ-Б14	440	ЦВ-А18 ЦВ-Б15	441	ЦВ-А18 ЦВ-Б16
442	ЦВ-А18 ЦВ-Б17	443	ЦВ-А18 ЦВ-Б18	444	ЦВ-А18 ЦВ-Б19
445	ЦВ-А18 ЦВ-Б20	446	ЦВ-А18 ЦВ-Б21	447	ЦВ-А18 ЦВ-Б22
448	ЦВ-А18 ЦВ-Б23	449	ЦВ-А18 ЦВ-Б24	450	ЦВ-А18 ЦВ-Б25
451	ЦВ-А19 ЦВ-Б1	452	ЦВ-А19 ЦВ-Б2	453	ЦВ-А19 ЦВ-Б3
454	ЦВ-А19 ЦВ-Б4	455	ЦВ-А19 ЦВ-Б5	456	ЦВ-А19 ЦВ-Б6
457	ЦВ-А19 ЦВ-Б7	458	ЦВ-А19 ЦВ-Б8	459	ЦВ-А19 ЦВ-Б9

комбинација број	радни задаци	комбинација број	радни задаци	комбинација број	радни задаци
460	ЦВ-А19 ЦВ-Б10	461	ЦВ-А19 ЦВ-Б11	462	ЦВ-А19 ЦВ-Б12
463	ЦВ-А19 ЦВ-Б13	464	ЦВ-А19 ЦВ-Б14	465	ЦВ-А19 ЦВ-Б15
466	ЦВ-А19 ЦВ-Б16	467	ЦВ-А19 ЦВ-Б17	468	ЦВ-А19 ЦВ-Б18
469	ЦВ-А19 ЦВ-Б19	470	ЦВ-А19 ЦВ-Б20	471	ЦВ-А19 ЦВ-Б21
472	ЦВ-А19 ЦВ-Б22	473	ЦВ-А19 ЦВ-Б23	474	ЦВ-А19 ЦВ-Б24
475	ЦВ-А19 ЦВ-Б25	476	ЦВ-А20 ЦВ-Б1	477	ЦВ-А20 ЦВ-Б2
478	ЦВ-А20 ЦВ-Б3	479	ЦВ-А20 ЦВ-Б4	480	ЦВ-А20 ЦВ-Б5
481	ЦВ-А20 ЦВ-Б6	482	ЦВ-А20 ЦВ-Б7	483	ЦВ-А20 ЦВ-Б8
484	ЦВ-А20 ЦВ-Б9	485	ЦВ-А20 ЦВ-Б10	486	ЦВ-А20 ЦВ-Б11
487	ЦВ-А20 ЦВ-Б12	488	ЦВ-А20 ЦВ-Б13	489	ЦВ-А20 ЦВ-Б14
490	ЦВ-А20 ЦВ-Б15	491	ЦВ-А20 ЦВ-Б16	492	ЦВ-А20 ЦВ-Б17
493	ЦВ-А20 ЦВ-Б18	494	ЦВ-А20 ЦВ-Б19	495	ЦВ-А20 ЦВ-Б20
496	ЦВ-А20 ЦВ-Б21	497	ЦВ-А20 ЦВ-Б22	498	ЦВ-А20 ЦВ-Б23
499	ЦВ-А20 ЦВ-Б24	500	ЦВ-А20 ЦВ-Б25	501	ЦВ-А21 ЦВ-Б1
502	ЦВ-А21 ЦВ-Б2	503	ЦВ-А21 ЦВ-Б3	504	ЦВ-А21 ЦВ-Б4
505	ЦВ-А21 ЦВ-Б5	506	ЦВ-А21 ЦВ-Б6	507	ЦВ-А21 ЦВ-Б7
508	ЦВ-А21 ЦВ-Б8	509	ЦВ-А21 ЦВ-Б9	510	ЦВ-А21 ЦВ-Б10
511	ЦВ-А21 ЦВ-Б11	512	ЦВ-А21 ЦВ-Б12	513	ЦВ-А21 ЦВ-Б13
514	ЦВ-А21 ЦВ-Б14	515	ЦВ-А21 ЦВ-Б15	516	ЦВ-А21 ЦВ-Б16
517	ЦВ-А21 ЦВ-Б17	518	ЦВ-А21 ЦВ-Б18	519	ЦВ-А21 ЦВ-Б19
520	ЦВ-А21 ЦВ-Б20	521	ЦВ-А21 ЦВ-Б21	522	ЦВ-А21 ЦВ-Б22
523	ЦВ-А21 ЦВ-Б23	524	ЦВ-А21 ЦВ-Б24	525	ЦВ-А21 ЦВ-Б25
526	ЦВ-А22 ЦВ-Б1	527	ЦВ-А22 ЦВ-Б2	528	ЦВ-А22 ЦВ-Б3
529	ЦВ-А22 ЦВ-Б4	530	ЦВ-А22 ЦВ-Б5	531	ЦВ-А22 ЦВ-Б6
532	ЦВ-А22 ЦВ-Б7	533	ЦВ-А22 ЦВ-Б8	534	ЦВ-А22 ЦВ-Б9

комбинација број	радни задаци	комбинација број	радни задаци	комбинација број	радни задаци
535	ЦВ-А22 ЦВ-Б10	536	ЦВ-А22 ЦВ-Б11	537	ЦВ-А22 ЦВ-Б12
538	ЦВ-А22 ЦВ-Б13	539	ЦВ-А22 ЦВ-Б14	540	ЦВ-А22 ЦВ-Б15
541	ЦВ-А22 ЦВ-Б16	542	ЦВ-А22 ЦВ-Б17	543	ЦВ-А22 ЦВ-Б18
544	ЦВ-А22 ЦВ-Б19	545	ЦВ-А22 ЦВ-Б20	546	ЦВ-А22 ЦВ-Б21
547	ЦВ-А22 ЦВ-Б22	548	ЦВ-А22 ЦВ-Б23	549	ЦВ-А22 ЦВ-Б24
550	ЦВ-А22 ЦВ-Б25	551	ЦВ-А23 ЦВ-Б1	552	ЦВ-А23 ЦВ-Б2
553	ЦВ-А23 ЦВ-Б3	554	ЦВ-А23 ЦВ-Б4	555	ЦВ-А23 ЦВ-Б5
556	ЦВ-А23 ЦВ-Б6	557	ЦВ-А23 ЦВ-Б7	558	ЦВ-А23 ЦВ-Б8
559	ЦВ-А23 ЦВ-Б9	560	ЦВ-А23 ЦВ-Б10	561	ЦВ-А23 ЦВ-Б11
562	ЦВ-А23 ЦВ-Б12	563	ЦВ-А23 ЦВ-Б13	564	ЦВ-А23 ЦВ-Б14
565	ЦВ-А23 ЦВ-Б15	566	ЦВ-А23 ЦВ-Б16	567	ЦВ-А23 ЦВ-Б17
568	ЦВ-А23 ЦВ-Б18	569	ЦВ-А23 ЦВ-Б19	570	ЦВ-А23 ЦВ-Б20
571	ЦВ-А23 ЦВ-Б21	572	ЦВ-А23 ЦВ-Б22	573	ЦВ-А23 ЦВ-Б23
574	ЦВ-А23 ЦВ-Б24	575	ЦВ-А23 ЦВ-Б25	576	ЦВ-А24 ЦВ-Б1
577	ЦВ-А24 ЦВ-Б2	578	ЦВ-А24 ЦВ-Б3	579	ЦВ-А24 ЦВ-Б4
580	ЦВ-А24 ЦВ-Б5	581	ЦВ-А24 ЦВ-Б6	582	ЦВ-А24 ЦВ-Б7
583	ЦВ-А24 ЦВ-Б8	584	ЦВ-А24 ЦВ-Б9	585	ЦВ-А24 ЦВ-Б10
586	ЦВ-А24 ЦВ-Б11	587	ЦВ-А24 ЦВ-Б12	588	ЦВ-А24 ЦВ-Б13
589	ЦВ-А24 ЦВ-Б14	590	ЦВ-А24 ЦВ-Б15	591	ЦВ-А24 ЦВ-Б16
592	ЦВ-А24 ЦВ-Б17	593	ЦВ-А24 ЦВ-Б18	594	ЦВ-А24 ЦВ-Б19
595	ЦВ-А24 ЦВ-Б20	596	ЦВ-А24 ЦВ-Б21	597	ЦВ-А24 ЦВ-Б22
598	ЦВ-А24 ЦВ-Б23	599	ЦВ-А24 ЦВ-Б24	600	ЦВ-А24 ЦВ-Б25
601	ЦВ-А25 ЦВ-Б1	602	ЦВ-А25 ЦВ-Б2	603	ЦВ-А25 ЦВ-Б3
604	ЦВ-А25 ЦВ-Б4	605	ЦВ-А25 ЦВ-Б5	606	ЦВ-А25 ЦВ-Б6
607	ЦВ-А25 ЦВ-Б7	608	ЦВ-А25 ЦВ-Б8	609	ЦВ-А25 ЦВ-Б9

комбинација број	радни задаци	комбинација број	радни задаци	комбинација број	радни задаци
610	ЦВ-А25 ЦВ-Б10	611	ЦВ-А25 ЦВ-Б11	612	ЦВ-А25 ЦВ-Б12
613	ЦВ-А25 ЦВ-Б13	614	ЦВ-А25 ЦВ-Б14	615	ЦВ-А25 ЦВ-Б15
616	ЦВ-А25 ЦВ-Б16	617	ЦВ-А25 ЦВ-Б17	618	ЦВ-А25 ЦВ-Б18
619	ЦВ-А25 ЦВ-Б19	620	ЦВ-А25 ЦВ-Б20	621	ЦВ-А25 ЦВ-Б21
622	ЦВ-А25 ЦВ-Б22	623	ЦВ-А25 ЦВ-Б23	624	ЦВ-А25 ЦВ-Б24
625	ЦВ-А25 ЦВ-Б25				

ЦВ-А1: Сетва цвекле

- Обавити _____ (ручну/машинску сетву цвекле сорте _____ на површини од _____ m² са нормом сетве _____ g/ m².
- Обавити прорачун потребне количине семена за задату површину, ако је размак између редова _____ cm, а размак у реду _____ cm. Време за прорачун утврђује комисија након извлачења конкретног задатка. Ово време не улази у укупно време израде радног задатка.
- У оквиру писане припреме навести потребна потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка (редослед радова и оквирно време трајања), подешавање и контролу технолошких параметара.
- При изради задатка вреднује се организација рада, извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ- А2: Сетва першуна

- Обавити _____ (ручну/машинску) сетву першуна сорте _____ на површини од _____ m² са нормом сетве _____ g/ m².
- Обавити прорачун потребне количине семена за задату површину, ако је размак између редова _____ cm, а размак у реду _____ cm. Време за прорачун утврђује комисија након извлачења конкретног задатка. Ово време не улази у укупно време израде радног задатка.
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка (редослед радова и оквирно време трајања), подешавање и контролу технолошких параметара.
- При изради задатка вреднује се организација рада, извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ- А3: Сетва спанаћа

- Обавити _____ (ручну/машинску) сетву спанаћа хибрида/сорте _____ на површини од _____ m² са нормом сетве _____ g/ m².
- Обавити прорачун потребне количине семена за задату површину, ако је размак између редова _____ cm, а размаку реду _____ cm. Време за прорачун утврђује комисија након извлачења конкретног задатка. Ово време не улази у укупно време израде радног задатка.
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка (редослед радова и оквирно време трајања), подешавање и контролу технолошких параметара.
- При изради задатка вреднује се организација рада, извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка 45 мин од момента потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ- А4: Расађивање парадајза

- Расађити _____ расад парадајз _____ (ручно/машински) сорте/хбрида _____ на/у _____ простору, на површини од _____ m².
- Обавити прорачун потребне количине расада за задату површину, ако је размак између редова _____ cm, а размаку реду _____ cm. Време за прорачун утврђује комисија након извлачења конкретног задатка. Ово време не улази у укупно време израде радног задатка.
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка (редослед радова и оквирно време трајања) и контролу технолошких параметара.
- При изради задатка вреднује се организација рада, извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ- А5: Расађивање паприке

- Расадити расад паприке _____ (ручно/машински) сорте/хбрида _____ на/у _____ простору, на површини од _____ m².
- Обавити прорачун потребне количине расада за задату површину, ако је размак између редова _____ cm, а размак у реду _____ cm. Време за прорачун утврђује комисија након извлачења конкретног задатка. Ово време не улази у укупно време израде радног задатка.
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка (редослед радова и оквирно време трајања) и контролу технолошких параметара.
- При изради задатка вреднује се организација рада, извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ- А6: Расађивање салате

- Расадити расад салате _____ (ручно/машински) сорте/хбрида _____ на/у _____ простору, на површини од _____ m².
- Обавити прорачун потребне количине расада за задату површину, ако је размак између редова _____ cm, а размак у реду _____ cm. Време за прорачун утврђује комисија након извлачења конкретног задатка. Ово време не улази у укупно време израде радног задатка.
- У оквиру писане припреме навести потребна потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка (редослед радова и оквирно време трајања) и контролу технолошких параметара.
- При изради задатка вреднује се организација рада, извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ- А7: Расађивање купуса

- Расадити расад купуса _____ (ручно/машински) сорте/хбрида _____ на/у _____ простору, _____ на површини од _____ m².
- Обавити прорачун потребне количине расада за задату површину, ако је размак између редова _____ cm, а размак у реду _____ cm. Време за прорачун утврђује комисија након извлачења конкретног задатка. Ово време не улази у укупно време израде радног задатка.
- У оквиру писане припреме навести потребна потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка (редослед радова и оквирно време трајања) и контролу технолошких параметара.
- При изради задатка вреднује се организација рада, извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ- А8: Расађивање карфиола

- Расадити расад карфиола _____ (ручно/машински) сорте/хбрида _____ на/у _____ простору, _____ на површини од _____ m².
- Обавити прорачун потребне количине расада за задату површину, ако је размак између редова _____ cm, а размак у реду _____ cm. Време за прорачун утврђује комисија након извлачења конкретног задатка. Ово време не улази у укупно време израде радног задатка.
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка (редослед радова и оквирно време трајања) и контролу технолошких параметара.
- При изради задатка вреднује се организација рада, извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-А9: Заштита купусњака од болести и штеточина

- Обавити третирање купусњака од проузроковача болести и/или штеточина _____, препаратима _____, на површини _____ m² са нормом третирања _____ l/ha.
- Обавити прорачун потребне количине раствора за задату површину. Време за прорачун утврђује комисија након извлачења конкретног задатка. Ово време не улази у укупно време израде радног задатка.
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка (редослед радова и оквирно време трајања), подешавање и контролу технолошких параметара.
- При изради задатка вреднује се организација рада, извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-А10: Заштита плодовиог поврћа од болести и штеточина

- Обавити третирање плодовиог поврћа од проузроковача болести и/или штеточина _____, препаратима _____, на површини _____ m² са нормом третирања _____ l/ha.
- Обавити прорачун потребне количине раствора за задату површину. Време за прорачун утврђује комисија након извлачења конкретног задатка. Ово време не улази у укупно време израде радног задатка.
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка (редослед радова и оквирно време трајања), подешавање и контролу технолошких параметара.
- При изради задатка вреднује се организација рада, извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-А11 Размножавање четинарске врсте дрвећа зеленим резницама

- Обавити размножавање зеленим резницама четинарске врсте _____ (направити 20 резница).
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка.
- Резнице ставити у сандуче/ контејнер на ожиљавање; претходно припремити супстрат и спремити за ожиљавање. Спровести све потребне мере неге након стављања резница на ожиљавање.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-А12 Размножавање листопадне врста дрвећа сетвом семена

- Обавити размножавање сетвом семена листопадне врсте _____.
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка.
- Извршити припрему семена (20 комада), изабрати одговарајуће контејнере, припремити земљишну смешу, обавити сетву и спровести неопходне мере неге након сетве.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-А13 Размножавање жбунасте врсте полагањем

- Размножити врсту____полагањем 4 избојка.
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка.
- Ископати канал, одабрати одговарајуће избојке и полећи их. Спровести неопходне мере неге након полагања.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.

- Време израде радног задатка 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-А14 Размножавање жбунасте врсте дељењем

- Обавити дељење бокора два жбуна врсте____на одговарајући број делова.
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка.
- Припремити земљиште и обавити садњу на отвореном. Спровести мере неге након садње.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка је 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-А15 Размножавање листопадне дрвенасте врсте калемљењем - техника обично спајање

- Обавити калемљење листопадне дрвенасте врсте _____. Накалемити 3 калема.
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка.
- Припремити подлоге и племке, па извршити калемљење обичним спајањем. Спровести потребне мере неге калема након калемљења.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка је 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-А16 Садња четинарског дрвећа са бусеном

- Обавити садњу једне саднице, са бусеном, четинарског дрвећа, врсте _____. Извршити садњу у унапред ископану јаму, поставити и причврстити за одговарајуће ослонце и применити мере неге након садње. По потреби извршити резивање надземног дела.
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-А17 Садња листопадног дрвећа без бусена

- Обавити садњу једне саднице, без бусена, листопадног дрвећа, врсте _____.
- Извршити садњу у унапред ископаној садној јами, поставити и причврстити за одговарајуће ослонце и применити мере неге након садње. Током садње извршити орезивање саднице.
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-А18 Садња зимзеленог шибља са бусеном

- Обавити садњу две саднице зимзеленог шибља са бусеном, врсте_. Ископати садне јаме одговарајућих димензија, извршити садњу и применити мере неге након садње. По потреби извршити орезивање надземног дела.
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-А19 Садња листопадног шибља без бусена

- Обавити садњу две саднице листопадног шибља без бусена, врсте_. Ископати садне јаме одговарајућих димензија, извршити садњу и применити мере неге након садње. По потреби извршити резивање надземног дела.
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-А20 Садња дворедне живе ограде

- Обавити садњу дворедне живе ограде врсте_у дужини од 2 метра. Саднице се саде на размаку од 30 см између садница и 30см ред од реда. Израчунати колико садница је потребно и обавити садњу. Ископати ровове/садне јаме, извршити садњу и применити мере неге након садње. Током извођења задатка извршити резивање садница.
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-А21 Орезивање живе ограде

- Обавити орезивање живе ограде у дужини 8 метара уколико је ограда ниска и 3 метра уколико је ограда средње висине. Орезивање обавити уз помоћ ручног алата. Након орезивања спровести механичку обраду земљишта око садница.
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида

ЦВ-А22 Подмлађивање круне саднице шибља

- Обавити подмлађивање круне на две старије саднице шибља. Орезивање обавити уз помоћ ручног алата. Након орезивања спровести механичку обраду земљишта око садница.
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-А23 Сетва травњака омашком

- Обавити сетву семена траве на површини од 10м² на претходно грубо обрађеној површини. Израчунати потребну количину семена ако се зна да је за 1м² потребно 40 грама семена. Одмерити и обележити задату површину, извршити предсетвену обраду земљишта, сетву, ваљање и све остале пратеће радове .
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-А24 Формирање травњака постављањем бусена

- Обавити формирање травњака постављањем бусена на површини од 2м². Земљиште, које је претходно грубо обрађено припремити за постављање бусена, поставити бусен и извршити све радове који се изводе током и након постављања бусена.
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-А25 Кошење траве моторном косачицом

- Обавити кошење травњака на површини од 30м². Кошење извршити косачицом без сакупљача. Након кошења извршити сакупљање и одношење покошене траве и обрадити ивице травњака ка стазама, цветним површинама, стаблима натравњаку.
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-Б1 Сетва једногодишње цветне врсте у сандучиће

- Обавити сетву једногодишње цветне врсте ___ у 3 сандучића димензија _____ m.
- Обавити одговарајући прорачун, ако се зна да је за 1 m² потребно __ g семена. Време за прорачун утврђује комисија након извлачења конкретног задатка. Ово време не улази у укупно време израде радног задатка.
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка.
- Одабрати одговарајуће сандучиће, припремити супстрат, напунити сандучиће и извршити сетву. Спровести мере неге након сетве.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-Б2 Сетва једногодишње цветне врсте у контејнере (тацне)

- Обавити сетву једногодишње цветне врсте__у контејнере (тацне). Потребно је произвести 144 комада расада једногодишњег цвећа.
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка.
- Одабрати одговарајуће врсте и број тацни, припремити супстрат, напунити тацне и извршити сетву. Спровести мере неге након сетве.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-Б3 Сетва једногодишње цветне врсте на отвореном

- Обавити сетву једногодишње цветне врсте__на отвореном простору површине__m².
- Обавити одговарајући прорачун , ако се зна да се на 1 m² сеје_____g семена. Време за прорачун утврђује комисија након извлачења конкретног задатка. Ово време не улази у укупно време израде радног задатка.
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка.
- Извршити ручну предсетвену припрему земљишт и извршити сетву. Спровести мере неге након сетве.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-Б4 Пикирање младих биљака једногодишње цветне врсте у саксије

- Обавити пикирање 20 младих биљака једногодишње цветне врсте__.
- У оквиру писане припреме навести потребна потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка.
- Одабрати одговарајуће саксије, припремити земљишни супстрат и извршити пикирање. Спровести мере неге након пикирања.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка је 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-Б5 Расађивање расада једногодишње цветне врсте на стално место

- Обавити расађивање цветне врсте____на површини _____ m^2 , ако се на m^2 сади_____биљке.
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка.
- Извршити ручну завршну припрему земљишта и извршити расађивање. Спровести мере неге након расађивања.
- При изради задатка вреднује се организација рада, извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера време израде.
- Време израде радног задатка 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-Б6 Садња луковичастог цвећа

- Обавити садњу луковица цветне врсте _____ на површини од _____ m².
- Обавити прорачун потребне количине луковица за задату површину, ако је размак између редова _____ cm, а размак у реду _____ cm. Време за прорачун утврђује комисија након извлачења конкретног задатка. Ово време не улази у укупно време израде радног задатка.
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка.
- Извршити ручну завршну припрему земљишта и обавити садњу луковица на одговарајућој дубини. Спровести мере неге након садње.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера.
- Време израде радног задатка 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-Б7 Садња гомољастог цвећа

- Обавити садњу гомоља цветне врсте _____ на површини од _____ m².
- Обавити прорачун потребне количине гомоља за задату површину, ако је размак између редова _____ cm, а размак у реду _____ cm. Време за прорачун утврђује комисија након извлачења конкретног задатка. Ово време не улази у укупно време израде радног задатка.
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка.
- Извршити ручну завршну припрему земљишта и обавити садњу гомоља на одговарајућој дубини. Спровести мере неге након садње.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера.
- Време израде радног задатка 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-Б8 Размножавање перена дељењем бокова

- Обавити дељење 3 бокова перене, врсте _____ на одговарајући број делова и засадити на стално место.
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка.
- Припремити земљиште и обавити садњу на отвореном. Спровести мере неге након садње.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка је 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-Б9 Размножавање хризантема резницама

- Обавити размножавање хризантема резницама. Направити 10 резница.
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка.
- Одабрати одговарајуће посуде (саксије), припремити земљишни супстрат и ставити резнице на ожиљавање. Спровести мере неге након стављања резница на ожиљавање.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка је 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-Б10 Размножавање саксијског цвећа лисним резницама

- Обавити размножавање врсте_лисним резницама. Направити 10 резница.
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка.
- Изабрати одговарајуће посуде, припремити земљишни супстрат и припремити резнице и ставити на ожиљавање. Спровести мере неге након стављања резница на ожиљавање.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка је 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-Б11 Размножавање саксијског цвећа вршним резницама

- Обавити размножавање врсте_вршним резницама. Направити 10 резница.
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка.
- Изабрати одговарајуће посуде, припремити земљишни супстрат и припремити резнице и ставити на ожиљавање. Спровести мере неге након стављања резница на ожиљавање.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка је 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-Б12 Нега саксијског цвећа-прелончавање

- Обавити прелончавање саксијске врсте_____. Прелончавање обавити на 3 биљке.
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка.
- Изабрати одговарајуће посуде, припремити земљишни супстрат и извршити прелончавање. Спровести мере неге након прелончавања.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка је 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-Б13 Калемљење ружа окулирањем

- Обавити калемљење ружа окулирањем на 3 грмолике руже.
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка.
- Припремити подлоге, узети одговарајуће пупољке и извршити калемљење. Спровести потребне мере неге након калемљења.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка је 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-Б14 Садња садница ружа

- Обавити садњу садница 3 руже.
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка.
- Ископати јаме за садњу, припремити саднице и обавити садњу. Спровести потребне мере неге након садње.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка је 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-Б15 Мере неге на цветној површини

- Спровести потребне мере неге на цветној површини од 6 m².
- У оквиру писане припреме навести потребан алат, прибор и материјал, описати план израде радног задатка.
- У зависности од цветних врста, као и од стања на терену спровести потребне мере неге на задатој цветној површини.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка је 45 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 30 минута остварује се 10 бодова, до 40 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 40 минута не остварују бодови. Након 45 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-Б16 Израда букета у руци – декоративни букет

- Израдити декоративни букет техником слагања у руци од минимално 3 врсте резаног цвета, мин 2 врсте пратећег зеленила и одговарајућим помоћним материјалом. Минималан број цветних и лисних грана/стабљика је 20.
- У оквиру писане припреме навести потребан биљни и помоћни материјал, алат, описати план израде радног задатка (редослед радова и оквирно време трајања) и контролу технолошких параметара.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка 60 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 45 минута остварује се 10 бодова, до 55 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 55 минута не остварују бодови. Након 60 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-Б17 Израда централног стоног аранжмана

- Израдити централни стони аранжман од минимално 3 врсте резаног цвета, мин 2 врсте пратећег зеленила и одговарајућим помоћним материјалом. Минималан број цветних и лисних грана/стабљика је 20. Аранжман направити у зеленој пластичној посуди и сунђеру (оазис).
- У оквиру писане припреме навести потребан биљни и помоћни материјал, алат, описати план израде радног задатка (редослед радова и оквирно време трајања) и контролу технолошких параметара.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка 60 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 45 минута остварује се 10 бодова, до 55 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 55 минута не остварују бодови. Након 60 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ -Б18 Израда цветног аранжмана у корпи

- Израдити цветни аранжман у корпи од минимално 3 врсте резаног цвета, минимално 2 врсте пратећег зеленила и одговарајућим помоћним материјалом. Минималан број цветних и лисних грана/стабљика је 15. Као средство за причвршћивање користити сунђер (оазис).
- У оквиру писане припреме навести потребан биљни и помоћни материјал, алат, описати план израде радног задатка (редослед радова и оквирно време трајања) и контролу технолошких параметара.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка 60 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 45 минута остварује се 10 бодова, до 55 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 55 минута не остварују бодови. Након 60 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-Б19 Израда ускршњег цветног аранжмана

- Израдити ускршњи цветни аранжман од минимално 3 врсте резаног цвета, мин 2 врсте пратећег зеленила и одговарајућим помоћним материјалом. Минималан број цветних и лисних грана/стабљика је 20. Аранжман направити у зеленој пластичној тацни и сунђеру (оазис).
- У оквиру писане припреме навести потребан биљни и помоћни материјал, алат, описати план израде радног задатка (редослед радова и оквирно време трајања) и контролу технолошких параметара.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка 60 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 45 минута остварује се 10 бодова, до 55 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 55 минута не остварују бодови. Након 60 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-Б20 Израда новогодишњег аранжмана

- Израдити новогодишњи аранжман од минимално 3 врсте четинарског и зимзеленог дрвећа и шибља, минимално 2 врсте плодова и одговарајућим помоћним материјалом. Користити новогодишње украсе, свеће, машинске и остали пратећи материјал. Минималан број дрвенстих грана је 15. Аранжман направити у зеленој пластичној посуди и сунђеру (оазис).
- У оквиру писане припреме навести потребан биљни и помоћни материјал, алат, описати план израде радног задатка (редослед радова и оквирно време трајања) и контролу технолошких параметара.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка 60 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 45 минута остварује се 10 бодова, до 55 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 55 минута не остварују бодови. Након 60 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-Б21 Израда венчаног букета у држачу – бидермајер

- Израдити венчани букет у специјалном држачу од минимално 3 врсте резаног цвета, мин 2 врсте пратећег зеленила и одговарајућим помоћним материјалом. Минималан укупан број цветова и помоћног зеленила је 10. Од пратећег материјала користити перлице, штрас, машинске траке и остало по избору.
- У оквиру писане припреме навести потребан биљни и помоћни материјал, алат, описати план израде радног задатка (редослед радова и оквирно време трајања) и контролу технолошких параметара.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка 60 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 45 минута остварује се 10 бодова, до 55 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 55 минута не остварују бодови. Након 60 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-Б22 Израда каскадног стоног аранжмана - младеначки аранжман

- Израдити централни стони аранжман од минимално 3 врсте резаног цвета, мин 2 врсте пратећег зеленила и одговарајућим помоћним материјалом. Минималан број цветних и лисних грана/стабљика је 20. Користити пратећи украсни материјал – перлице, штрас, свеће, украсе, ранжмраке по избору. Аранжман направити у зеленој пластичној посуди и сунђеру (оазис).
- У оквиру писане припреме навести потребан биљни и помоћни материјал, алат, описати план израде радног задатка (редослед радова и оквирно време трајања) и контролу технолошких параметара.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка 60 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 45 минута остварује се 10 бодова, до 55 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 55 минута не остварују бодови. Након 60 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-Б23 Израда подног аранжмана

- Израдити подни аранжман од минимално 3 врсте резаног цвета, мин 2 врсте пратећег зеленила и одговарајућим помоћним материјалом по жељи (свеже и суве гране дрвећа, трска, бамбус...). Минималан број стабљика је 15. Аранжман направити у већој, дубљој посуди по избору - стакленој, керамичкој, пластичној ...
- У оквиру писане припреме навести потребан биљни и помоћни материјал, алат, описати план израде радног задатка (редослед радова и оквирно време трајања) и контролу технолошких параметара.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка 60 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 45 минута остварује се 10 бодова, до 55 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 55 минута не остварују бодови. Након 60 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-Б24 Израда зидног аранжмана

- Израдити зидни аранжман од минимално 3 врсте резаног цвета, мин 2 врсте резаног листа и одговарајућим помоћним материјалом по жељи (свеже и суве гране дрвећа, кора ...). Може се користити и саксијско цвеће, папрати, лозице и др. Минималан број стабљика је 15. Аранжман направити у посуди по избору, кори, сунђеру...
- У оквиру писане припреме навести потребан биљни и помоћни материјал, алат, описати план израде радног задатка (редослед радова и оквирно време трајања) и контролу технолошких параметара.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка 60 мин од момента преузимања техничких средстава и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 45 минута остварује се 10 бодова, до 55 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 55 минута не остварују бодови. Након 60 минута извршење радног задатка се прекида.

ЦВ-Б25 Израда сузе

- Израдити сузу на готовој основи од прућа. Аранжман (сузу) израдити од минимално
- 3 врсте резаног цвета, мин 2 врсте резаног листа и одговарајућим помоћним материјалом (свеже гране дрвећа и шибља). Минималан број стабљика је 20. Аранжман направити на половини сунђера.
- У оквиру писане припреме навести потребан биљни и помоћни материјал, алат, описати план израде радног задатка (редослед радова и оквирно време трајања) и контролу технолошких параметара.
- При изради задатка вреднује се извођење сваке фазе технолошког поступка, вођење евиденције, спровођење хигијенских и заштитних мера и време израде.
- Време израде радног задатка 60 мин од момента преузимања потребног алата, прибора и материјала, закључно са евиденцијом. Извршењем задатка до 45 минута
- остварује се 10 бодова, до 55 минута 5 бодова, док се израдом задатка преко 55 минута не остварују бодови. Након 60 минута извршење радног задатка се прекида.

АНЕКС 6 Образасци за оцењивање радних задатака на завршном испиту

ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ (A1 до A25)

Шифра радног задатка	
Назив радног задатка	
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Цвећар вртлар
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

1. Припрема за рад (заокружити одговарајући број бодова)

ИНДИКАТОРИ: (максималан број бодова 10)	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Прорачунава/процењује количину потребног материјала	5	елиминација
Преузима потребан материјал, процењује квалитет и употребљивост	2	0
Бира одговарајуће машине, алат и прибор	2	0
Припрема радно место	1	0

2. Спровођење поступка (заокружити одговарајући број бодова)

ИНДИКАТОРИ: (максималан број бодова 65)	ПРАВИЛНО		НЕПРАВИЛНО
Припрема машине, алат, опрему и прибор	10		0
Примењује стандарде производње, садње и мера неге	35		0
Рукује алатом, прибором и опремом	10		0
Контролише ток процеса и коригује га по потреби	10		0
Извршава радне операције у складу са нормативом времена Евидентирано време израде: _____ min	до 30 min	до 40 min	макс. 45 min
	10	5	0

3. Вођење евиденције (заокружити одговарајући број бодова)

ИНДИКАТОРИ: (максималан број бодова 10)	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Евиденција утрошка материјала	4	0
Уноси податке о извршеном раду у одговарајуће обрасце	1	0
Прати стање залиха и потреба репроматеријала и готових производа	3	0
Уноси податке о часовима рада и врсти рада	2	0

4. Поштовање хигијенских, заштитних и еколошких мерау раду (заокружити одговарајући број бодова)

ИНДИКАТОРИ: (максималан број бодова 15)	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Спроводи мере заштите на раду прописане за одређене послове	5	0
Употребљава лична заштитна средства и опрему у току процеса производње	4	0
Одлаже отпад на прописан начин (биљни материјал, амбалажу и штетне материје)	3	0
Води рачуна о хигијени машина, алата, прибора и радног простора	3	0

КОМЕНТАР:

--

ЗБИР БОДОВА ПО АСПЕКТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:					Укупно бодова
Аспекти	1.	2.	3.	4.	
Бодови					
Члан испитне комисије:			Место и датум:		

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ (Б16 до Б25)

Шифра радног задатка	
Назив радног задатка	Израда цветног аранжмана
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Цвећар вртлар
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

1. Припрема за рад (заокружити одговарајући број бодова)

ИНДИКАТОРИ: (максималан број бодова 10)	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Прорачунава/процењује количину потребног материјала	5	елиминација
Преузима потребан материјал, процењује квалитет и употребљивост	2	0
Бира одговарајуће машине, алат и прибор	2	0
Припрема радно место	1	0

2. Спровођење поступка (заокружити одговарајући број бодова)

ИНДИКАТОРИ: (максималан број бодова 65)	ПРАВИЛНО		НЕПРАВИЛНО
Припрема биљни материјал, алат, опрему и прибор	10		0
Примењује стандарде у аранжирању	35		0
Рукује биљним материјалом, алатом, прибором	10		0
Контролише ток процеса и коригује га по потреби	10		0
Извршава радне операције у складу са нормативом времена Евидентирано време израде: ____ min	до 45 min	до 55 min	макс. 60 min
	10	5	0

3. Вођење евиденције (заокружити одговарајући број бодова)

ИНДИКАТОРИ: (максималан број бодова 10)	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Евиденција утрошка материјала	4	0
Уноси податке о извршеном раду у одговарајуће обрасце	1	0
Прати стање залиха и потреба репроматеријала и готових производа	3	0
Уноси податке о часовима рада и врсти рада	2	0

4. Поштовање хигијенских, заштитних и еколошких мерау раду (заокружити одговарајући број бодова)

ИНДИКАТОРИ: (максималан број бодова 15)	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Спроводи мере заштите на раду прописане за одређене послове	5	0
Употребљава лична заштитна средства и опрему у току процеса производње	4	0
Одлаже отпад на прописан начин (биљни материјал, амбалажу и штетне материје)	3	0
Води рачуна о хигијени машина, алата, прибора и радног простора	3	0

КОМЕНТАР:

--

ЗБИР БОДОВА ПО АСПЕКТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:					Укупно бодова
Аспекти	1.	2.	3.	4.	
Бодови					

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ (Б1 до Б15)

Шифра радног задатка	
Назив радног задатка	Производња, садња и нега цвећа
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Цвећар вртлар
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

1. Припрема за рад (заокружити одговарајући број бодова)

ИНДИКАТОРИ: (максималан број бодова 10)	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Прорачунава/процењује количину потребног материјала	5	елиминација
Преузима потребан материјал, процењује квалитет и употребљивост	2	0
Бира одговарајуће машине, алат и прибор	2	0
Припрема радно место	1	0

2. Спровођење поступка (заокружити одговарајући број бодова)

ИНДИКАТОРИ: (максималан број бодова 65)	ПРАВИЛНО		НЕПРАВИЛНО
Припрема машине, алат, опрему и прибор	10		0
Примењује стандарде у цвећарској производњи	35		0
Рукује алатом, прибором и опремом	10		0
Контролише ток процеса и коригује га по потреби	10		0
Извршава радне операције у складу са нормативом времена Евидентирано време израде: ____ min	до 30 min	до 40 min	макс. 45 min
	10	5	0

3. Вођење евиденције (заокружити одговарајући број бодова)

ИНДИКАТОРИ: (максималан број бодова 10)	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Евиденција утрошка материјала	4	0
Уноси податке о извршеном раду у одговарајуће обрасце	1	0
Прати стање залиха и потреба репроматеријала и готових производа	3	0
Уноси податке о часовима рада и врсти рада	2	0

4. Поштовање хигијенских, заштитних и еколошких мерау раду (заокружити одговарајући број бодова)

ИНДИКАТОРИ: (максималан број бодова 15)	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Спроводи мере заштите на раду прописане за одређене послове	5	0
Употребљава лична заштитна средства и опрему у току процеса производње	4	0
Одлаже отпад на прописан начин (биљни материјал, амбалажу и штетне материје)	3	0
Води рачуна о хигијени машина, алата, прибора и радног простора	3	0

КОМЕНТАР:

ЗБИР БОДОВА ПО АСПЕКТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:					Укупно бодова
Аспекти	1.	2.	3.	4.	
Бодови					

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------